

Entwicklungsdokumentation zur Begleitung von Mädchen und Jungen

in der Kinderkindertageseinrichtung, im Übergang zur Grundschule und in der ersten Klasse

BIG
Bildung
Inklusiv
Gestalten



Zum Bildungsverständnis

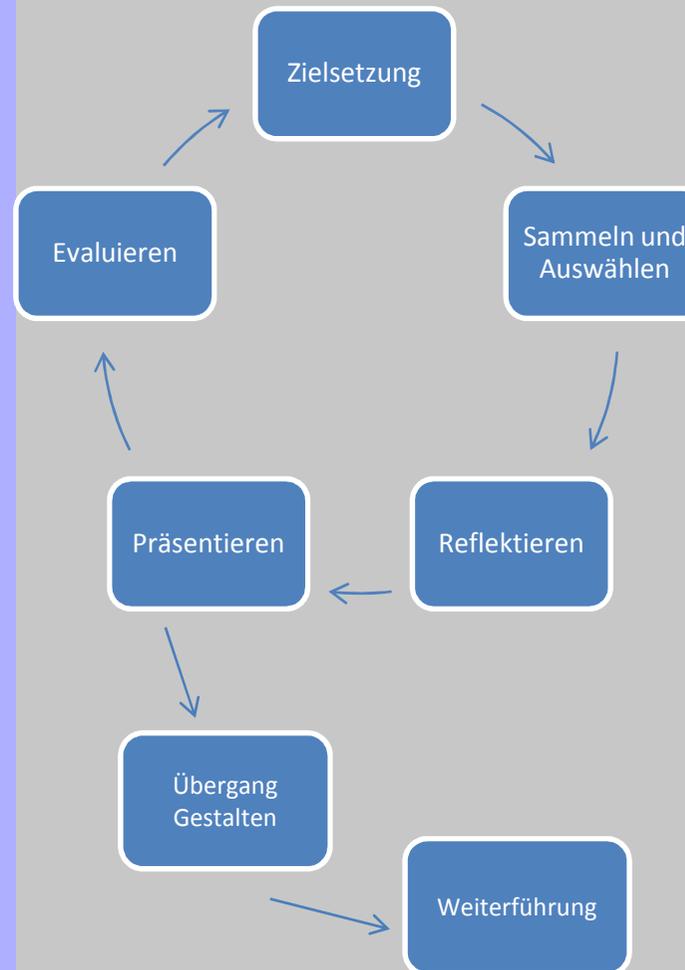
Mädchen und Jungen als Lernende die sich aktiv ein Bild von der Welt machen. Grundvoraussetzung sind Engagiertheit und Wohlbefinden sowie die aktive Beteiligung d. Kindes

Ziel

Die Mädchen und Jungen individuell zu begleiten sowie ihre Fähigkeiten und Interessen abbilden und erkennen

Allgemeines – Das Portfolio...

- bildet bedeutsame Ausschnitte des Alltages der Mädchen und Jungen ab.
- benötigt eine Reflexion.
- ist ein Arbeitsdokument
- ist Eigentum des Kindes.
- zeichnet sich durch Freiwilligkeit aus. Kein Werkzwang!
- gibt es nicht!



Der Portfolio - Prozess

Zielsetzung

- Aktive Beteiligung (Partizipation)
- Kompetenzentwicklung
- Dokumentation
- Transparenz, usw.

Sammeln und Auswählen

- bedeutsame und bemerkenswerte Ausschnitte des Alltages
- Eltern, ErzieherInnen und Kinder
- Aber: Kind entscheidet

Reflektieren

- mit Kind über seine Dokumente ins Gespräch kommen
- Reflexionsbögen

Präsentieren

- 3-Parteien-Gespräch

Evaluieren

- Portfolio-Prozess überprüfen

Übergang gestalten

- Einschulungsheft
- Gemeinsam mit Eltern und dem Kind

Weiterführung

- z. B. Gesprächskreise, Blume oder Schulportfolio