

„Auf die ersten Jahre kommt es an!“

# *nifbe* Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung

**Zweite Expertenrunde Professionalisierung  
Zukunftswerkstatt II konkret: Handlungsplan und  
Bausteine für eine Professionalisierung des  
Feldes am 14.03.2011 in Hannover**



# Die Erzieherin 2020 ?

Cartoon aus: *Unterwegs in Pädagogien* von Michael Fink,  
2010, Verlag das Netz



# „Die Besten für die Kleinsten“

**nifbe-Modellprojekt:**

**Professionalisierung, Transfer und Transparenz im  
frühpädagogischen Praxis- und Ausbildungsfeld**

**Projektlaufzeit:** 2009 – 2012

**Projektleitung:** M.A. Maria Thünemann-Albers

**Wiss. Begleitung:** Prof. Dr. Julia Schneewind/HS Osnabrück (2009-2010)

**Wiss. Begleitung:** Prof: Dr. Hilmar Hoffmann/Universität Osnabrück  
(2011-2012)

**Gefördert durch:** Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und  
Jugend / Land Niedersachsen



**Ziel**

Modellhaftes Gesamtkonzept für die Abstimmung von beruflicher Aus- und Weiterbildung, akademischer Qualifikation, Praxiseinsatz in Kindertageseinrichtungen sowie Forschung und Wissenschaft

**Praxis**

**Ausbildung**

**Weiterbildung**

**Studium**

**Kooperation und Vernetzung**

**Durchlässigkeit**

**Anschlussfähigkeit**

**Qualitätsstandards**

**Kern-Curriculum**

# Beteiligung

- Von Anfang an wurde im Projekt auf eine breite Beteiligung der Akteure aus Praxis, Ausbildung, Weiterbildung und den Hochschulen gesetzt. Konkret sind und werden beteiligt:
  - Fachschulen
  - Kita-Träger und Verbände
  - Ministerien
  - Hochschulen
  - Studierende
  - Weiterbildungsträger
  - Elternvertretung



# Lenkungsgruppe

- Das Projekt wird von einer Lenkungsgruppe begleitet, der folgende VertreterInnen angehören:
  - Vorsitzende Prof. Dr. Renate Zimmer (nifbe)
  - Hans-Bernhard Dünnewald (Niedersächsisches Kultusministerium)
  - Eugen Gehlenborg (Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur)
  - Dr. Katja Kohrs (Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur)
  - Dr. Monika Lütke-Entrup (Niedersächsisches Kultusministerium)
  - Prof. Dr. Hilmar Hoffmann (Universität Osnabrück)
  - Reinhard Sliwka (nifbe)
  - Dr. Saati (Bundesministerium BMFSFJ)
  - M.Thünemann-Albers (Projektleitung)



# Ablaufplanung und Arbeitsschritte

| Arbeitsschritte  | Zeitfenster 2009 - 20012 in Quartalen |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|---------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 1-09                                  | 2-09  | 3-09 | 4-09 | 1-10 | 2-10 | 3-10 | 4-10 | 1-11 | 2-11 | 3-11 | 4-11 | 1-12 | 2-12 | 3-12 | 4-12 |
| Projektmanagement: Steuerung; Koordination; Controlling      |                                       | nifbe-Geschäftsführung / Projektstelle                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Pressegespräche: Vorstellung / Zwischenstand / Ergebnisse    |                                       | ▲   |      |      |      |      |      | ▲    |      |      |      |      |      |      |      | ▲    |
| Konzepterstellung / Kontaktaufbau                            |                                       | ■   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Erstellen einer nds. Forschungs-und Ausbildungs-Landkarte    |                                       | ■   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Auftakt-Konferenz / Gründung des Netzwerks                   |                                       |   |      | ▲    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Etablierung systematischer Kommunikationsstrukturen          |                                       |   | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Einarbeitung in "state of the art" der Wissenschaft          |                                       |   | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Bundesweite Vernetzung                                       |                                       |   | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Moderation und Ergebnissicherung des Netzwerks               |                                       |   | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Workshops / Tagungen des Netzwerks                           |                                       |   |      | ▲    |      |      |      | ▲    |      |      |      | ▲    |      |      | ▲    |      |
| Transfer von Forschungsergebnissen in Aus- und Weiterbildung |                                       |   |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Entwicklung eines Qualifikationsrahmen                       |                                       |   |      |      | ■    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Ergebnis- und Transfer-Bericht                               |                                       |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ■    |
| Wissenschaftliche Begleitung und Beratung                    |                                       | Prof. Dr. Julia Schneewind und Wissenschaftliche MitarbeiterInnen |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

# Veranstaltungskonzept

Im Jahres-Rhythmus bis 2012:

- Fachtagungen an wechselnden Hochschulstandorten (1x Jahr)
- AG Hochschule (2x im Jahr)
- Expertenrunde Professionalisierung (1x Jahr)
- Workshops & AG's (mind. 2x pro Jahr)
- Transfertagung (1x im Jahr)

Die Ergebnisse werden dokumentiert und fließen jeweils in die nächste Fachtagung mit ein: Spiraleffekt





## Motto:

- **„Zusammenkommen ist der Anfang**
- **Zusammendenken eröffnet Perspektiven**
- **Zusammengestalten schafft Erfolg“**

Henry Ford

## Zukunftswerkstatt II konkret Tagungsprogramm

- 10.00 Begrüßung
- 10.30 Information und Stand des Projekts,
- Handlungsplan 2020 und Bausteine
- 12.00 Mittagspause und Imbiss
- 13.00 Aktuelle Professionalisierungsprojekte
- 14.30 Kaffeepause
- 14.40 Weiterarbeit an den Bausteinen

## Tagungsprogramm

- 14.30 Vorstellen und Einteilen der vier AGs
- 14.40 Arbeitsphase der AGs
- 15.30 Plenum: Ergebnisse/Fragen
- 15.30 Verabredungen, Aufträge, nächste Arbeitsschritte
- 16.30 Abschluss

# Heutige Ziele der Zukunftswerkstatt II

- **Information zur Weiterführung der Zukunftswerkstatt 2010: vom „Feuerwerk der Ideen“ bis zur heutigen Strategieentwicklung**
- **Vorstellen: Handlungsplan 2020 und seine Bausteine**
- **Überblick über Professionalisierungsprojekte, exemplarische Vorstellung von vier Projekten und deren Hautwirkrichtung im Kontext des Handlungsplans 2020**
- **Nutzen des Expertenwissens innerhalb der Weiterarbeit anhand konkreter Fragestellungen zu vier Bausteinen**
- **Absprachen von Arbeitsaufträge**

## Teil I Informationen zum Projektstand

- Rückblick: was ist in der Zwischenzeit passiert?
- Ausblick: was liegt bis Ende 2011 an?
- Ergebnisse der Zukunftswerkstatt I
- Handlungsplans 2020
- Entwicklungsbereiche/Bausteine

# Bis heute Erreichtes

- Intensivierung der Vernetzung, Verständigung und Austausch der Akteure, Ergebnistransfer
- Erarbeitung einer gemeinsamen Vision
- Formulierung gemeinsamer Zielsetzung und Handlungsplan = „Fahrplan“ mit Bausteinen
- Strategieentwicklung von Maßnahmen zur Zielerreichung
- Intensivierung der Thematik bei Trägern, Politikern, Kommunen und Ministerien

# Was ist 2010 passiert?

- Expertenrunde 1X
- AG Hochschule/Fachschule 2X
- Treffen der Lenkungsgruppe 2X
- AG Praxis 2X
- Transfertagung 2X
- Tagungskooperation HS Emden:  
Inklusion: Inklusiv Lebenswelten für  
Kinder bis zu drei Jahren

# Mitarbeit der PL und der WB

- WIFF: AG Durchlässigkeit und AG Qualität in der Weiterbildung
- BAG BEK: AG Forschung



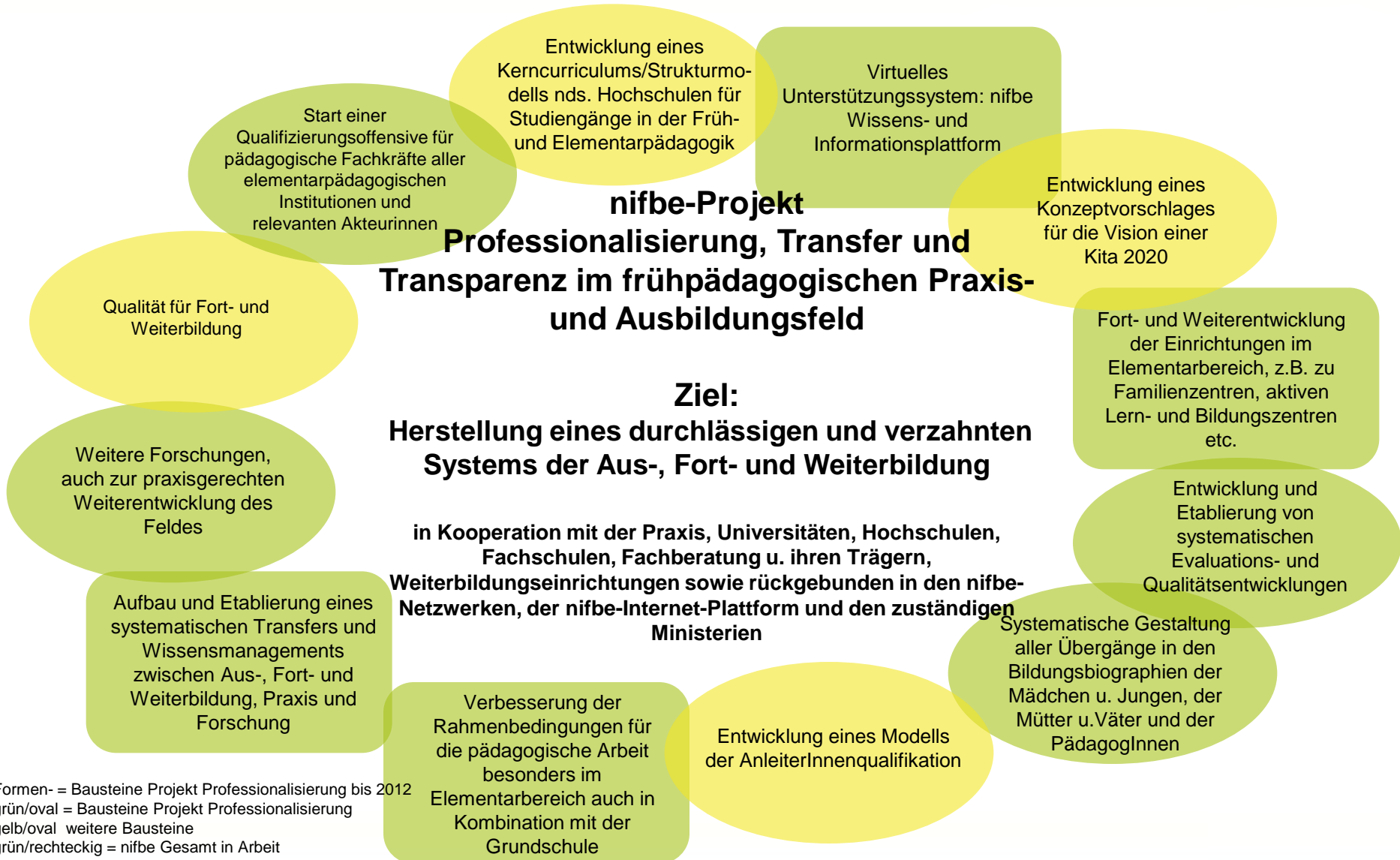
# Rückblick: Zukunftswerkstatt I 2010

- Herausforderungen für Lehre und Ausbildung, Fort- und Weiterbildung, Rahmenbedingungen und Praxis
- Utopiephase: was sollte sein?
- Realisierungsphase: was kann sein?
- Ergebnis: Vorlage für den Handlungsplan 2020
- Konkretisierung eines gemeinsamen Fahrplans  
( = Tagungsbericht)

# Danke!

- Anhand der Vorlagen der beteiligten ExpertInnen und Ergebnissen der Arbeitsgruppen der Zukunftswerkstatt I konnte im Anschluss daran der Handlungsplan formuliert und die Bausteine identifiziert werden. Er stellt eine wesentliche Grundlage des Projekts dar. Zukunftswerkstatt/Protokoll:
- [http://nifbe.de/media/Protokoll\\_2010\\_04\\_08%20%282%29%20%282%29.pdf](http://nifbe.de/media/Protokoll_2010_04_08%20%282%29%20%282%29.pdf)

## Handlungsplan 2020 und seine Bausteine (Entwicklungsbereiche)



Formen- = Bausteine Projekt Professionalisierung bis 2012  
grün/oval = Bausteine Projekt Professionalisierung  
gelb/oval weitere Bausteine  
grün/rechteckig = nifbe Gesamt in Arbeit

## Projekt: Professionalisierung, Transfer und Transparenz im frühpädagogischen Praxis- und Ausbildungsfeld Bausteine bis 2012

Entwicklung eines  
Kerncurriculums/Strukturmo-  
dells nds. Hochschulen für  
Studiengänge in der Früh-  
und Elementarpädagogik

Entwicklung eines  
Konzeptvorschlages für die  
Vision einer Kita 2020

**nifbe-Projekt**  
**Professionalisierung, Transfer und**  
**Transparenz im frühpädagogischen Praxis-**  
**und Ausbildungsfeld**

**Ziel:**  
**Herstellung eines durchlässigen und verzahnten**  
**Systems der Aus-, Fort- und Weiterbildung**

in Kooperation mit der Praxis, Universitäten, Hochschulen,  
Fachschulen, Fachberatung u. ihren Trägern,  
Weiterbildungseinrichtungen sowie rückgebunden in den nifbe-  
Netzwerken, der nifbe-Internet-Plattform und den zuständigen  
Ministerien

Qualität für Fort- und  
Weiterbildungen

Entwicklung eines Modells  
der  
AnleiterInnenqualifikation

## **Wichtiges Motto im Erarbeitungs- und Aushandlungsprozess mit allen Beteiligten:**

**Bewährtes bewahren – und Neues  
wagen!**

- Wenn im ersten Moment die Idee nicht abwegig erscheint, gibt es keine Hoffnung für sie..
- Albert Einstein

# Bausteine im Projekt bis 2012

- **Baustein I:** Entwicklung eines Konzeptvorschlags für die Vision einer Kita 2020
- **Baustein II:** Strukturplan/Curriculum
- **Baustein III** AnleiterInnenqualifikation
- **Baustein IV:** Qualität für Fort- und Weiterbildung

# Baustein I: Entwicklung eines Konzeptvorschlags für die Vision einer Kita 2020

- Schirmherrin: Prof. Dr. Schneewind
- Expertise: Matthias Orban
- Weitere Erarbeitung: AG Praxis

# **Baustein II: Erarbeitung eines Strukturmodells/Curriculum BA Studium**

- Schirmherrin: Prof. Dr. Karsten
- Expertise: dito
- Weitere Erarbeitung: AG Hochschule und Fachschule



## **Baustein III Qualität für Angebote in der Fort- und Weiterbildung**

- Schirmherr: Dr. Südbeck
- Expertise: Prof. Dr. Hoffmann
- Weitere Bearbeitung: AG Weiterbildung und AG Hochschule
- Momentaner Stand: Konstituierungsphase

# **Baustein IV: AnleiterInnenqualifikation**

- SchirmherrIn: VerteterIn der WFV & Städte- und Gemeindebund
- Expertise: Recherche ist in Arbeit
- Weitere Bearbeitung: AG Hochschule und Fachschule/AG Weiterbildung

# Warum diese vier Bausteine?

„Das Ziel muss man früher kennen als die Bahn“

Jean Paul, alias Johann Paul Friedrich Richter

- **Starker Kontext zum Ziel des Projekts**
- **Zeitlicher Faktor – Ende des Projekts 2012**
- **Ziel: Erarbeitung eines modellhaften Gesamtkonzepts für die Abstimmung von beruflicher Aus- und Weiterbildung, akademischer Qualifikation, Praxiseinsatz in Kindertageseinrichtungen sowie Forschung und Wissenschaft**

# Bearbeitung der vier Bausteine

- Schritt 1: Recherche und Expertise als Grundlage
- Schritt 2: Besprechung dieser Vorlage in der AG
- Schritt 3: Überarbeitung: Schirmherr/in
- Schritt 4: AG: Besprechung der überarbeiteten Vorlage
- Schritt 5: Überarbeitung durch Schirmherr/in
- Schritt 6: Diskussion der Ergebnisse auf dem dritten Expertenforum 2012
- Schritt 7: Erstellung der Endfassung bis Frühsommer 2012

## Projektphasen: Professionalisierung, Transfer und Transparenz im frühpädagogischen Praxis- und Ausbildungsfeld

Herstellung eines durchlässigen und verzahnten Systems der Aus-, Fort- und Weiterbildung

2009

2012

### 1. Phasen:

#### Start und Recherche

Klärung der Akteure

Vernetzung und  
Einbindung  
Herstellung einer  
Organisations-  
Struktur  
und  
arbeitsfähigen  
Plattform  
Kartierung,  
Datenbank der  
Forschungsland-  
schaft  
Niedersachsen

### 2. Phase:

#### Austausch, Kooperation und Entwicklung

Inhaltliche und  
methodische  
Konzeptentwicklung  
Etablierung der AGs  
Hochschule/FS  
Praxis  
Weiterbildung  
  
Handlungsplan  
2020 & Bausteine  
  
und  
Erarbeitung  
ausgewählter  
Bausteine

### 3. Phase:

#### Austausch, Kooperation und Entwicklung

Weiterarbeit an  
  
vier  
Bausteinen  
  
und  
Feinabstimmung  
  
in den AGs  
der vier „Säulen“

### 4. Phase:

#### Austausch, Kooperation und Entwicklung

Erarbeitung eines  
Gesamtmodells  
  
Systematisierung  
  
des  
Prozesses mit den  
Ministerien

### 5. Phase:

#### Auswertung und Post-Projektzeit

Evaluierung/  
Abschlussbericht  
  
Dokumentation  
  
Übertrag  
  
und Auftrag  
für die  
  
Weiterarbeit am  
Handlungsplan  
2020

## **13.00 – 14:30 Uhr Hauptteil II: Darstellung expliziter Professionalisierungsprojekte und Konzepte, deren aktueller Stand, Zwischen- und Endergebnissen**

- Ziel: Überblick verschaffen und Projekte den Bausteinen zuordnen, verknüpfen, einbinden, denn so wird anschaulich, wohin diese Form der Professionalisierung das Projekt in seiner Hauptwirkrichtung einfließt

# Beispiel I

- Projekt Vertikale Durchlässigkeit /MK/Alice Salomon Schule/Uni Hildesheim.  
Ergebnis, Bedeutung, Perspektiven,  
Umsetzung.
- Vortrag: Frau Ruff, Alice Salomon-Schule  
Hildesheim

## Beispiel II

- Projekt Selbst sicher Lernen Haus Ohrbeck/FS Solzbacher.
- Frau Menke (Haus Ohrbeck) und Meike Sauerhering (FS Solzbacher).
- Das Projekt und seine Ergebnisse im Hinblick auf Professionalisierung



## Beispiel III

- Evaluationsstudie zu Kompetenzen und Zufriedenheit von ErzieherInnen/Hochschule Osnabrück
- Frau Prof. Dr. Schneewind/Frau Lattner, WMA/Frau Granzow, WMA

## Beispiel IV

- Europaprojekt Lernen in und über Europa (hinaus)! Europahaus Aurich
- Frau Seinen-Schatz, Projektleitung, Frau Krafft Projektmitarbeiterin

## **14.40 – 15.30 Uhr Teil III Arbeitsphase: Weiterarbeit an den Bausteinen**

- **Baustein I: Vision Kita 2020**  
**Arbeitsgruppe A**
- **Kirschbaumzimmer, Nr. 129**  
**Input: Frau Schneewind**
- **Moderation: Heike Engelhardt**

# Fragestellung und Aufgabe:

- Kita 2020: „Projektitis“ oder ganzheitliche Bildung?
- Brauchen wir in den Kitas eine neue Didaktik oder arbeiten wir lieber mit einzelnen Bildungsprogrammen und einem übergeordneten pädagogischen Konzept?
- Was heißt das jeweils für die Professionalisierung?

# Baustein II: Strukturplan/Curriculum

- **Arbeitsgruppe B**
- **Kaminzimmer, Nr.155**
  
- **Input: Frau Prof. Dr. Karsten**
- **Moderation: Astrid Engeln**

# Fragestellung und Aufgabe:

- An welcher Stelle im Professionalisierungsprozess sind Sie derzeit aktiv tätig?
- In welchem Bereich fehlen aktuelle Informationen?
- Wie sieht die weitere Beteiligung im nifbe Kontext in Fragen der Professionalisierung aus?
- Gibt es dafür einen Entwicklungsplan und/oder Vorstellung zur Dauer der Prozesse?
- Was müsste nifbe in den Netzwerken besonders betonen und beispielgebend voranbringen?

# Baustein III: AnleiterInnen-Konzept

- **Arbeitsgruppe C: Mosaiksaal**
- **Input: M. Thünemann-Albers**
- **Moderation: Miriam Heine**

# Fragestellung und Aufgabe:

- Kita ist auch Ausbildungsbetrieb für zukünftige ErzieherInnen und BA AbsolventInnen. Lernort Kita ist genauso bedeutsam wie die Vermittlung theoretischen Wissens.
- Was wären Kennzeichen einer qualitativen Anleitung/Begleitung, was erwarten die Praktikantinnen, wie werde ich eine gute Anleiterin?
- Was erwarte ich als Praktikantin von Schule/Hochschule, welche Rolle und Aufgabe soll die Fachberatung innerhalb der Anleitung einnehmen?
- Wie kann die „Anleitung-Symphonie“ zwischen FS/HS/UNI/FB/Träger/Praxis verbessert werden?
- Was erwartet der Ausbildungsort Praxis von seinen „Gästen“ aus HS, FS und Trägern, was erwartet sie von der Ausbildungsstätte Schule/Hochschule?



# **Baustein IV: Qualität in der Fort- und Weiterbildung**

- **Arbeitsgruppe D: Damenzimmer, Nr. 155**
- **Input: Prof. Dr. Hoffmann**
- **Moderation: Gerlinde Schmidt-Hood**

# Fragen und Aufgaben

- Was verstehen sie unter Qualität, was sind für Sie Kennzeichen von Qualität
- Wie schätzen Sie die Zielsetzungen der WIFF Vorlagen und deren Sinnhaftigkeit ein?
- Was sollte passieren, dass Qualitätsbeliebigkeit reduziert wird, was könnten sie dazu beitragen?
- Wie ist die „Spreu vom Weizen“ in der Fort- und Weiterbildung zu trennen.
- Welche Visionen haben sie zur Durchlässigkeit in der Fort- und Weiterbildung

*Wichtig: hierbei geht es nicht um Bewertungen von Einrichtungen, sondern um die Qualität der Angebote!*

# Achtung: Wichtiges für 2011

- AG Praxis: 11.5.2011, Weiterarbeit am Baustein
- AG Hochschule: 5.10.2011, Weiterarbeit am Baustein
- AG Weiterbildung: Juli 2011, Weiterarbeit am Baustein
- Nifbe Kongress: „Auf dem Weg zur KiTa 2020“ am 23.24.6.2011 in Hannover
- Kooperationstagung in Lüneburg: Die Ausbildung der AusbilderInnen 31.10.11
- BAG BEK Tagung in Osnabrück: 7.8.9.11.

# Die Professionalisierung schreitet voran....

Cartoon aus: Unterwegs in Pädagogien von Michael Fink, 2010, Verlag das Netz





**Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!**