

Ein Mathematisches Bilderbuch

Bildungstag 8. Juli 2014

Sprechen wir über MINT!

B. Schmidt-Thieme

bst@imai.uni-hildesheim.de

Ein mathematisches Bilderbuch

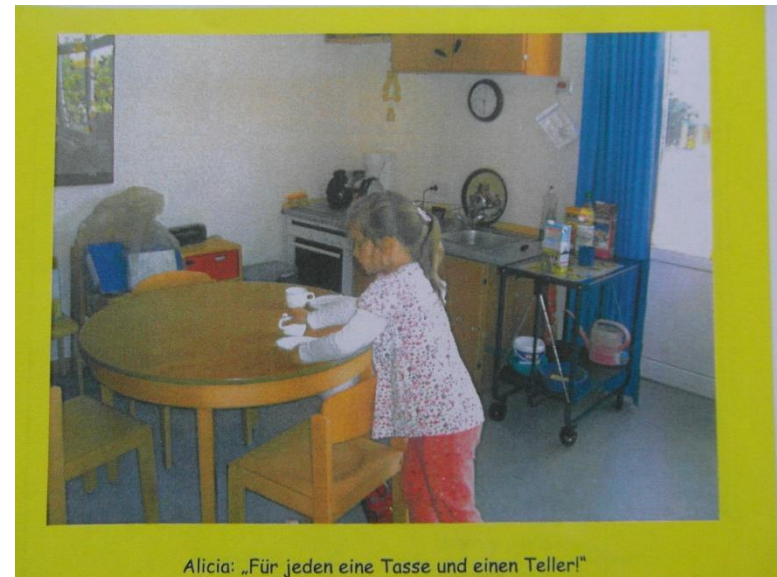


Oke: „Ich messe 11 Meter ab.“

Buch mit Fotos, auf denen Kinder sich gerade in irgendeiner Weise mit Mathematik beschäftigen.

Durch Kommentare der Kinder bekommen die Fotos einen Wert.

Förderung der Motivation zum „Darübersprechen“ durch den Wiedererkennungswert.



Alicia: „Für jeden eine Tasse und einen Teller!“

Einsatz und Erstellung

1. Betrachten der Bilder durch Kinder
2. Gespräch mit Kindern über die Bilder
3. Wiedererkennen des Wissens in eben diesen Alltagssituationen

1. Zahlen und Operationen	
1.1 Eins-zu-eins-Zuordnung	
Erklärung:	Eins-zu-eins-Zuordnung: Vergleichen von Mengen hinsichtlich der Anzahl der Elemente; beim Zählen: jedem Objekt wird (genau) ein Zahlwort zugeordnet
Mögliche Fragen:	„Wen siehst du? Was macht Alicia?“ „Wie viele Tassen und wie viele Teller bekommt jedes Kind?“ „Wer deckt bei euch zu Hause den Tisch? Wie viele Personen seid ihr? Wie viele Teller (und wie viele Tassen) brauchst du dann insgesamt?“
Mögliche Übungen:	„Decke den Tisch in der Puppenwohnung für dich und zwei Freunde! Du brauchst Teller, Becher, Gabeln und Messer.“ für jüngere Kinder: drei Puppen an einen Tisch setzen, das Kind stellt für jeden eine Tasse und einen Teller hin „Schau mal an den Haken nach. Hat jedes Kind eine Matschhose?“
Anmerkung:	Wichtig für das Zählen: Jedes Element darf nur einmal gezählt und es darf kein Element ausgelassen werden (Hilfe: Antippen oder Wegschieben der Objekte).
Eigene Ideen:	

1. Fotos im Kindergartenalltag machen
2. Fotos den mathematischen Inhaltsbereichen zuordnen
3. Fotos eventuell durch Kommentare der Kinder ergänzen.

Mathematisches Bilderbuch

WS, Nifbe Fachtag, 8.Juli 2014

Erstellung

- Absprache mit Eltern bzgl. Bilder
- Fotos im Kindergartenalltag machen
- Fotos den Kompetenzbereichen zuordnen
(s. Kerncurriculum Mathematik Grundschule,
http://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/kc_gs_mathe_nib.pdf)
- Fotos in Vorlage
(<http://www.uni-hildesheim.de/fb4/institute/imai/mitglieder/anja-fried/>) einkleben oder elektronisch einfügen
- Texte dazuschreiben oder einfügen
- Binden lassen

Sprachanlässe

- Mit den Kindern das Buch anschauen und über die Fotos sprechen
- In entsprechenden Alltagssituationen auf das Buch verweisen
- Auf Kinderaussagen vernetzt eingehen

Prof. Dr. Barbara Schmidt-Thieme · bst@imai.uni-hildesheim.de

Ramona Kappus · mona.Kappus@web.de

Universität Hildesheim