

Fachtag Qualitätsentwicklung in der Arbeit mit Kindern bis drei Jahren
Stade, 10. März 2015

Vortrag „Kultursensitive Krippenarbeit“

- Grundidee: wissenschaftliche Erkenntnisse der kulturvergleichenden Entwicklungspsychologie nutzen für Praxis in der Kita
- Bedeutende Dimensionen kultursensitiver Krippenpädagogik:
 - Kenntnis
 - Haltung
 - Leben von Diversität (Umsetzung)

Kenntnis	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur entspricht nicht einem Land, einer Religion oder Kultur im Sinne von ästhetischer Bildung, sondern • Kultur = von Personen mit ähnlichem soziodemografischen Merkmalen (Bildung, Familienform, sozioökonomischer Status) geteilte Deutungs- und Verhaltensmuster • Autonomie und Verbundenheit sind menschliche Grundbedürfnisse, die je nach Kultur unterschiedlich stark betont werden (und sich nicht gegenseitig ausschließen!) • In Erziehungszielen, Ethnotheorien (= Vorstellungen von Kindheit, guter Erziehung, richtigem Elternverhalten) und Erziehungsverhalten spiegeln sich Autonomie- und Verbundenheitsorientierung
Haltung	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene „kulturelle Brille“ wahrnehmen und erkennen • Offenheit und Interesse an den „kulturellen Brillen“ der Familien, deren Kinder betreut werden • Eigene Erziehungsvorstellungen und –praktiken erklären können • Andere Erziehungsvorstellungen und –praktiken verstehen lernen
Umsetzung	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des momentanen Vorgehens: welche Vorstellungen stehen hinter unseren Praktiken in der Krippe? • Welche Spielräume lassen sich innerhalb der gesetzlichen Vorgaben zur Gestaltung der Krippenarbeit schaffen und nutzen? • Beispielsituationen: Essen, Spielen, Dialog mit Eltern

Literaturempfehlungen:

Borke, J., Döge, P. & Kärtner, J. (2011). *Kulturelle Vielfalt bei Kindern in den ersten drei Lebensjahren: Anforderungen an frühpädagogische Fachkräfte*. Wiff-Expertise Nr. 16. München: DJI. Zum Download verfügbar unter <http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/kulturelle-vielfalt-bei-kindern-in-den-ersten-drei-lebensjahren/>

Borke, J., Brouer, A., Bruns, H., Döge, P., Hamilton-Kohn, B., Harting, V., Kärtner, J., Kleemiß, H. & Pypiec, K. (2013). *Kultursensitive Krippenpädagogik – Anregungen für den Umgang mit kultureller Vielfalt*. Weimar/Berlin: verlag das netz. ISBN 978-3-86892-086-4

Borke, J. & Keller, H. (2014). *Kultursensitive Frühpädagogik*. Stuttgart: Kohlhammer.