

Ausgewählte Publikationen und Vorträge

von Dr. Susanne Völker

Publikationen im Rahmen von nifbe-Projekten

Völker, S.; Schwer, C. (vorauss. Sept. 2014): Von der Fremd- zur Selbstregulation: Förderung von Selbstkompetenz in Kindergruppen mit unter Dreijährigen. In: Fischer, C.; Fischer-Ontrup, C.; Käpnick, F.; Mönks, F.J.; Scheerer, H.; Solzbacher, C. (Hg.) (2013): Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Münster.

Völker, S.; Schwer, C. (2013): Die Bedeutung von Beziehung im Kontext von Lernen und Begabungsentfaltung. In: *Therapeutisches Reiten*, 4, S. 14-18.

Völker, S.; Schwer, C. (2012): Begabung und Beziehung. Osnabrück: Eigenverlag des Niedersächsischen Institutes für frühkindliche Bildung und Entwicklung, Themenheft 3. Download unter <http://nifbe.de/fachbeitraege/themenstruktur/42-paedagogische-querschnittsaufgaben/bindung-und-beziehung/318-begabung-und-beziehung-nifbe-themenheft-3>

Völker, S.; Schwer, C. (2012): Lehrer/innen-Schüler/innen-Beziehungen und ihr Einfluss auf die Entwicklung von Kindern: Was sagt die Forschung? In: Solzbacher, C.; Doll, I.; Müller-Using, S. (Hrsg.): *Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule*. Köln: Carl Link Verlag, Bd. 2, S. 289-301.

Schwer, C.; Völker, S. (2012): Welche Impulse geben Erzieher/innen für kindliches Explorieren in der Kindertagesstätte? In: Kosinar, J.; Carle, U. (Hrsg.): *Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule*. Hohengehren: Schneider Verlag.

Künne, T.; Kuhl, J., Frankenberg, H. & Völker, S. (2012): Die Bedeutung der individuellen Förderung in der Grundschule aus Sicht der Persönlichkeitspsychologie/PSI-Theorie. In: Solzbacher, C., Müller-Using, S. & Doll, I. (Hrsg.). *Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule*. Kluwer: Verlag Wolters.

Völker, S.; Schwer, C. (2011): Bindung und Begabungsentfaltung: Analyse einer Szene aus dem Kita-Alltag. In: Kuhl, J.; Solzbacher, C.; Müller-Using, S.; Warnecke, W. (Hrsg.): *Bildung braucht Beziehung - Begabung stärken, Selbstkompetenz fördern*. Freiburg: Herder Verlag.

Schwer, C.; Völker, S. (2011): Bindung und Begabungsentfaltung bei Kita-Kindern: Was sagt die Forschung? In: Kuhl, J.; Solzbacher, C.; Müller-Using, S.; Warnecke, W. (Hrsg.): *Bildung braucht Beziehung - Begabung stärken, Selbstkompetenz fördern*. Freiburg: Herder Verlag.

Schwer, C.; Völker, S.; Falkenstein, K.; Rappenegger, N. (2011): Welche Impulse erhalten Kinder im Alter unter 3 Jahren von ihren Erzieherinnen bei der Betrachtung eines Wimmelbilderbuches? In: www.kindergartenpaedagogik.de/2189.html.

Kuhl, J., Müller-Using, S., Völker, S., Kruse-Heine, M. & Künne, T. (2011). *Talente erkennen. Leitfaden zur Wahrnehmung von Talenten bei Vorschulkindern*. Unveröffentlichtes Manuskript. nifbe - Forschungsstelle Begabungsförderung. Osnabrück.

Vorträge und Workshops im Rahmen von nifbe-Projekten

Schwer, C.; Völker, S. (27.05.2014): Begabungs- und Selbstkompetenzförderung bei Kindern im Alter unter 3 Jahren in Erzieherinnen-Kind-Beziehungen. Fortbildung für Weiterbildnerinnen im Rahmen der nifbe-Workshop-Reihe „Den Alltag in der Krippe gestalten“. Osnabrück.

Völker, S.; Schmidt-Hood, G. (19.01.2013): Selbstkompetenzförderung bei unter Dreijährigen. Workshop auf der 6. Pädagogischen Fachtagung für Erzieher/-innen, Kindertagespflegepersonen und Grundschullehrer/-innen der Volkshochschule Diepholz zum Thema „Selbstkompetenz fördern und stärken“. Syke.

Hirschauer, A.-K., Völker, S., Lotze, M., Kruse-Heine, M. (17.01.2013). Präsentation von Ergebnissen des Projektes „Dialog: Interdisziplinäre wissenschaftliche Begleitung des Elterntrainings an der IGS Melle“ auf einem Elternabend der IGS Melle. Melle.

Völker, S.; Hirschauer, A.-K.; Kuhl, J. (24.09.12). *Schulbelastung und Selbstkompetenzen bei Grundschulkindern der 3. und 4. Klasse*. Vortrag auf dem 48. Kongress der DGPs, 23.-27. Sept. 2012, Bielefeld.

Völker, S.; Schwer, Ch. (14.09.12). Von der Fremd- zur Selbstregulation: Förderung von Selbstkompetenz in Kindergruppen mit unter Dreijährigen. Vortrag auf dem 4. Münsterschen Bildungskongress: Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter, 12.-15. Sept. 2012, Münster.

Völker, S.; Strehlau, A.; Kuhl, J. (14.03.2012). *Ehrgeiz bei Kindern der 3. und 4. Grundschulklasse – Auswirkungen auf Selbststeuerungskompetenzen und Schulleistungen*. Vortrag auf dem 23. Kongress der DGfE, 12.-14. März 2012. Osnabrück.

Müller-Uhsing, S., Künne, T., Kruse-Heine, T., Völker, S. (03.11.2011). *Talente erkennen – Leitfaden zur Wahrnehmung von Talenten bei Vorschulkindern*. Workshop für Erzieher/innen im Rahmen des Talentenetzwerks Wedemark. Wedemark.

Völker, S. (20.09.2011). *Von der Fremd- zur Selbstregulation – Die Bedeutung von Bindung*. Workshop im Rahmen des Fachforums „Selbstkompetenzen und Elternkompetenzen stärken“. Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe), Regionalnetzwerk SüdWest. Vechta.

Völker, S.; Strehlau, A.; Kuhl, J. (15.09.2011). *Sorgenvolle Leistungsorientierung bei Eltern von Grundschulkindern - Auswirkungen auf Lernkompetenzen und Schulnoten*. Vortrag auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs, 14.-16. Sept. 2011, Erfurt.

Kuhl, J.; Solzbacher, C.; Künne, T.; Völker, S. (24.06.2011): *Bildung braucht Beziehung - Selbstkompetenzförderung*. Präsentation auf der Tagung „Auf dem Weg zur Kita 2020“, Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe), 23./24.06.2011, Hannover.

Schwer, C.; Völker, S. (09.03.2011). *Begabung und Beziehung im Kindergarten – Die Erzieher/innen-Kind-Beziehung als Basis für die Umweltexploration jüngerer Kinder*. Fachforum des Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe), Regionalbüro NordOst in Kooperation mit den berufsbildenden Schulen Buchholz i. d. Nordheide, Fachrichtung Sozialpädagogik. Buchholz i. d. Nordheide.

Völker, S., Strehlau, A., Kuhl, J. (30.09.2010): *Leistungsmotivation, Selbstgespür und Belastungsempfinden bei Kindern der dritten und vierten Grundschulklasse*. Vortrag auf dem 47. Kongress der DGPs, 26.-30. Sept. 2010. Bremen.

Schwer, C.; Völker, S. (24.04.2010): Die Erzieher/innen-Kind-Beziehung als Basis der Umwelt-Exploration des Kindes. Workshop auf der Tagung „Begabung und Beziehung - Förderung von Selbstkompetenz in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen“ der Forschungsstelle Begabungsförderung des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe). Osnabrück.