

Übergang KiTa – Grundschule in der Corona-Krise



Sicherheit in unsicheren Zeiten
bieten!?

Dr. Meike Sauerhering
11.05.2021

Übergänge...



- gibt es in allen Phasen des Lebens
- sind entwicklungsintensive Phasen
- aber auch kritische Lebensereignisse

Der Übergang...



- von der KiTa in die Grundschule ist der erste verpflichtende Bildungsübergang
- ist bildungsbiographisch bedeutsam

Transitionen bezeichnen...

„Lebensereignisse, die Bewältigung auf **mehreren Ebenen** erfordern, Prozesse beschleunigen, intensiviertes Lernen anregen und als bedeutsame biografische Erfahrungen von Wandel in der Identitätsentwicklung wahrgenommen werden.“

(Griebel/Niesel 2011, 37f.)



- **Individuelle Ebene:** Veränderung der Identität, Bewältigung starker Emotionen
- **Interaktionale Ebene:** neue Beziehungen zu Gleichaltrigen und päd. Fachkräften
- **Kontextuelle Ebene:** Veränderung im Bildungsverständnis, Veränderungen im Familienkontext

Am Übergang beteiligt sind...

- Kinder und deren Familien:
 - sie vollziehen einen Identitätswechsel
- die professionellen Akteure:
 - pädagogische Fachkräfte und Lehrer*innen sind Moderator*innen



Der Übergang von der KiTa in die Grundschule...

- ist ein Systemwechsel
- verlangt von den Kindern massive Anpassungsleistungen



Bildungsverständnis

- Unterschiedliches Verständnis
Ganzheitlichkeit
- KiTa Begriff Spiel / Schule Lernen
- ...



Der Übergang...



- ist nicht mit dem Tag der Einschulung gleichzusetzen
- beginnt lange vorher und reicht weit darüber hinaus
- ist durch verschiedene Rituale und Symbole gekennzeichnet.

Kinder meistern Übergänge mit

❖ **Übergangsbewältigungskompetenzen**

- positives Selbstwertgefühl
- positives Selbstkonzept
- Selbstwirksamkeit
- positives Sozialverhalten
- aktives Bewältigungsverhalten

> Sicherheit geben

❖ **proximalen Schulfähigkeitskriterien**

Vorläuferfähigkeiten

- Sogenannte lernzielnahe,
leistungsbezogene Lernvoraussetzungen
lassen den Schulerfolg relativ gesichert
vorhersagen
(KILIA und SCHOLASTIK Studie)



Phonologische Bewusstheit

- Wörter in Silben Gliedern können
Sa – bi – ne
- Reime erkennen
Was gehört nicht dazu: Haus; Maus; Auto
- Laute heraushören
Wo hörst Du ein M ...

Mengen und zahlenbezogenes Vorwissen

- Seriation (z.B. nach Größe ordnen)
- Mengenvergleich
- Längenvergleich
- Zählfertigkeiten
- Zahlwissen (Ziffern und Mengen zuordnen)
- Rechenfertigkeiten (einfache Addition)

Übergang in der Corona-Krise

- Wie können wir unterstützen und Sicherheit bieten, wenn
 - der Rahmen fehlt
 - bewährte Aktivitäten sich nicht durchführen lassen
 - die Kommunikation erschwert ist
 - zusätzliche Unsicherheiten / Ängste auftreten
 - für Kinder
 - aber auch für Eltern
 - und Fach- und Lehrkräfte

Was können Sie als KiTa-Team dennoch machen?

Schreiben Sie doch Ideen in den Chat, dann können wir sie miteinander teilen!

Übergang in der Corona-Krise

- Möglichkeiten
 - Tipps an Eltern
 - Vorläuferfähigkeiten in Alltagssituationen stärken
 - Persönlichkeitsentwicklung der Kinder fördern
 - Eltern unterstützen
 - Kommunikation zwischen Fach- und Lehrkräften
 - Neue Rituale schaffen

Quellen

- Griebel, W. & Niesel, R. (2011). Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern. Berlin.
- Kammermeyer, G. (2000). Schulfähigkeit - Kriterien und diagnostische / prognostische. Kompetenz von Lehrerinnen, Lehrern und Erzieherinnen. Bad Heilbrunn.

Literatur zum Download

- <https://www.nifbe.de/images/nifbe/Infoservice/Downloads/Themenhefte/%C3%9Cbergangonline.pdf>
- https://www.nifbe.de/images/nifbe/Aktuelles_Global/2019/%C3%9Cbergang-online.pdf
- <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=677:denken-in-bildungsbiographien&catid=27:uebergang-kita-grundschule>
- [Projekt Gesund von der Kita in die Grundschule Ideensammlung.pdf \(beki-qualitaet.de\)](#)