

# Was macht Corona mit unseren Kindern?

Auswirkungen der Pandemie auf die frühkindliche  
Bildung und Entwicklung

Einführung: Bettina Lamm

**nifbe** Niedersächsisches Institut  
für frühkindliche Bildung und Entwicklung



# Wissen über Entwicklung

1. Entwicklung = Interaktion von genetischen Voraussetzungen und Umwelteinflüssen
2. frühe Entwicklungen beeinflussen spätere Entwicklungen
3. sensible Phasen für bestimmte Entwicklungsbereiche
4. Plastizität und individuelle Resilienzfaktoren

# Entwicklung in der Pandemie

## 1. Veränderte Umwelteinflüsse

(bzgl. Vorhersehbarkeit, Verlässlichkeit, Verfügbarkeit und Vernetzung von Bezugspersonen, Aktivitäten in anregender Umwelt, Kontakt zu anderen Kindern)

## 2. Je jünger die Kinder, desto größere Auswirkungen (besondere Relevanz von Übergängen)

## 3. Sprachentwicklung als besonders relevanter Bereich im Vorschulalter

## 4. große individuelle Unterschiede

(abhängig von Lebensalter, persönlichen Eigenschaften, Ressourcen des familiären Umfelds, Infrastrukturangeboten)



# Studien zu Corona-Auswirkungen

- Momentaufnahmen in Dynamik der Pandemie
- überregionale Vergleichbarkeit eingeschränkt
- meist nur 1. Welle eingeschlossen
- Familien mit niedriger Bildung und finanziellen Schwierigkeiten tendenziell unterrepräsentiert
- selten auf junge Kinder fokussiert
- meist Elternbefragungen



# Befunde zu Corona-Auswirkungen

## Kinder und Jugendliche allgemein

- mehr als zwei Drittel der Kinder und Jugendlichen stark belastet, Tendenz steigend (Ravens-Sieberer et al., 2021)
- Reduzierung von körperlichem und psychischen Wohlbefinden im Lockdown (Vogel et al., 2021)
- 60% mehr Patient\*innenanfragen bei Kinder- und Jugendpsychotherapeut\*innen (Rabe-Menssen, 2021)



# Befunde zu Corona-Auswirkungen Kinder und Jugendliche allgemein

- mehr als zu erwarten  
**Kinder mit niedrigem sozio-  
ökonomischen Status,  
Migrationshintergrund und beengtem  
Wohnraum besonders betroffen**
- Familien mit niedrigem sozio-ökonomischen und  
psychischen Wohlbefinden im Lockdown  
(Vogel et al., 2021)
- 60% mehr Patient\*innenanfragen bei  
Kinder- und Jugendpsychotherapeut\*innen  
(Rabe-Menssen, 2021)





# Befunde zu Corona-Auswirkungen

## Eltern

- Eltern stärker belastet als Personen ohne Kinder (Huebener et al., 2021)
- wachsendes Stresserleben und Druck der Vereinbarkeit von Betreuung und Erwerbstätigkeit (3. Quartalsbericht Corona-Kita-Studie 2021)
- Polarisiertes Erleben: Entlastung/ Entschleunigung vs. starke Erschöpfung (Andresen et al., 2020)



## Befunde zu Corona-Auswirkungen Familien (DJI-Studie)

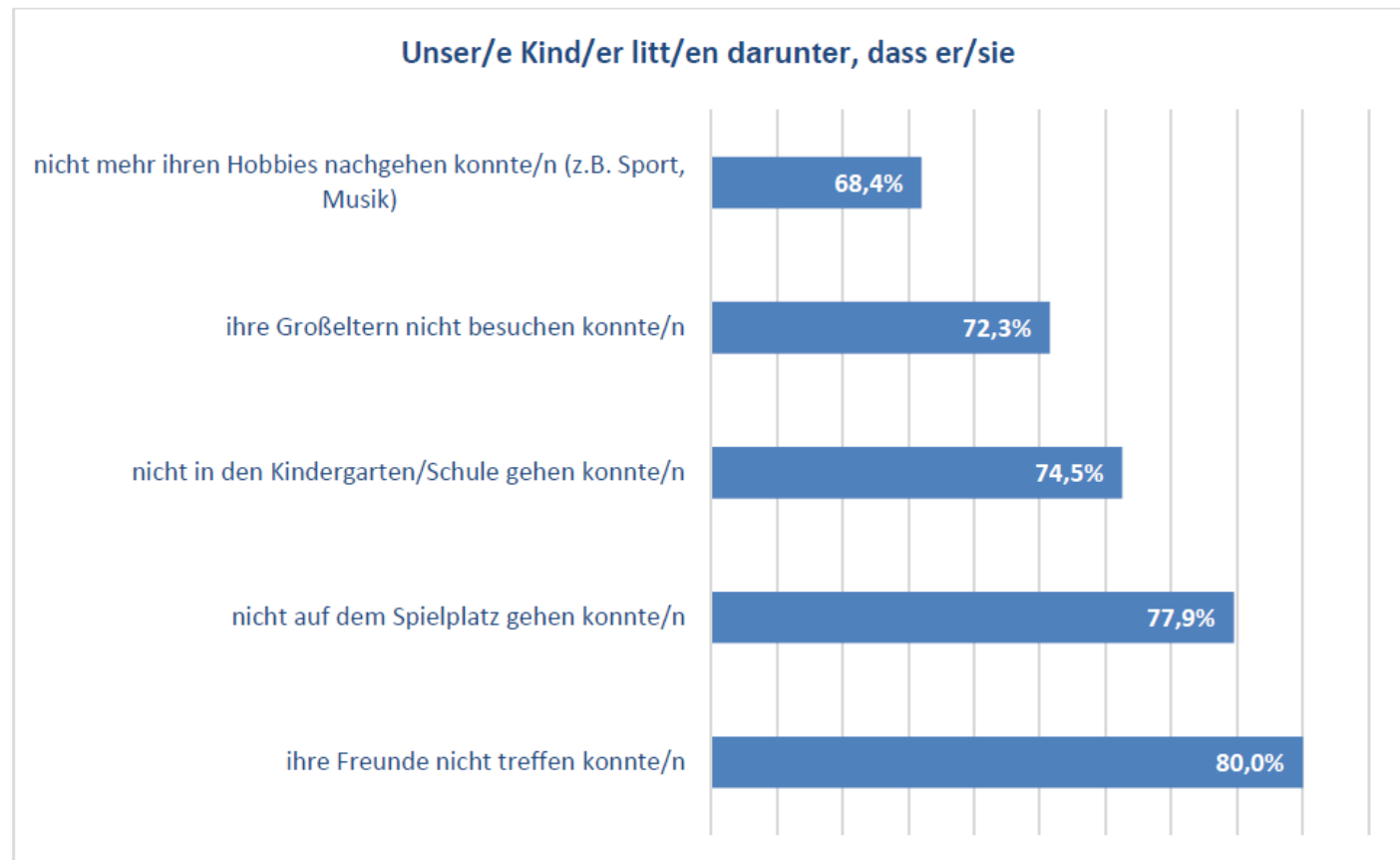
- mehr Zeit mit Eltern und Geschwistern (z.T. auch als Betreuungsperson)
- mehr Konflikte und Chaos in Familie (insbes. Bei ungünstigen Rahmenbedingungen)
- Retraditionalisierungseffekt
- minimaler Kontakt zu Großeltern, anderen Kindern und pädagogischen Fachkräften
- mehr Medienkonsum
- Einsamkeitsgefühle bei einem Drittel der Kinder



# Befunde zu Corona-Auswirkungen

## Wohlbefinden von Kita-Kindern (Elterneinschätzung)

Abbildung 6: Ergebnisse aus den Fragebögen (n=1.238) zum Alltag und Wohlbefinden der Kinder durch die Corona- Pandemie



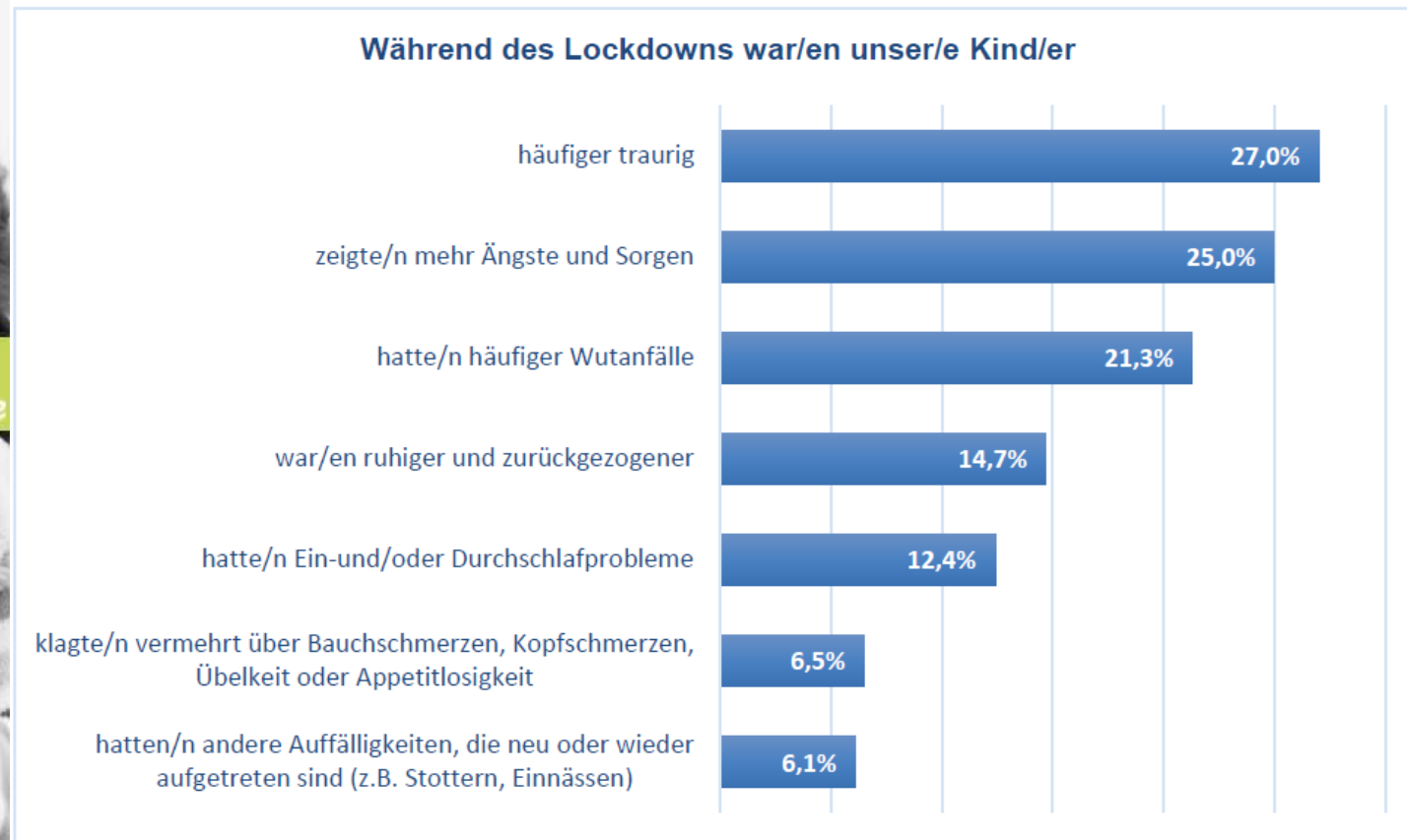
(Statistische Kurzinformationen 16/2020, Region Hannover)



# Befunde zu Corona-Auswirkungen

## Wohlbefinden von Kita-Kindern (Elterneinschätzung)

Abbildung 7: Ergebnisse aus den Fragebögen (n=1.238) zum Alltag und Wohlbefinden der Kinder durch die Corona- Pandemie



(Statistische Kurzzinformatoren 16/2020, Region Hannover)



## Befunde zu Corona-Auswirkungen Schulfähigkeit Vergleich zu Vorjahr

- Zunahme auffälliger und grenzwertiger Sprachkompetenzen (21,2% zu 18,4%)
- auffällige Feinmotorik (30% zu 26,7%)
- Zunahme des Anteils übergewichtiger und adipöser Kinder von 9,5% auf 13,4%
- Zunahme des Medienkonsums (mehr als zwei Stunden täglich 7,1% zu 4,7%)

(Bantel & Wunsch, 2020)





# Befunde zu Corona-Auswirkungen

## Stimme der Kinder

- Notbetreuung:
  - Ruhe und mehr Zeit zum Spielen
  - fehlende Freund\*innen
  - räumliche Beschränkungen und eine reduzierte Auswahl an Spielzeug
- Zuhause:
  - gemeinsame Zeit mit der Familie
  - viel draußen, viel gebastelt und auch häufiger Medien,
  - Vermissen der Freund\*innen aus der KiTa und der KiTa selbst

(Wendrock, 2020)



## Befunde zu Corona-Auswirkungen

### Stimme der Kinder

- Notbetreuung:
  - Ruhe und mehr Zeit zum Spielen
  - fehlende
  - räumliche Reduzierung
- Zuhause
  - gemeinsame Zeit mit der Familie
  - viel draußen, viel gebastelt und auch häufiger Medien,
  - Vermissen der Freund\*innen aus der KiTa und der KiTa selbst

➤ Vermissen der  
Partizipation im  
KiTa-Alltag

(Wendrock, 2020)



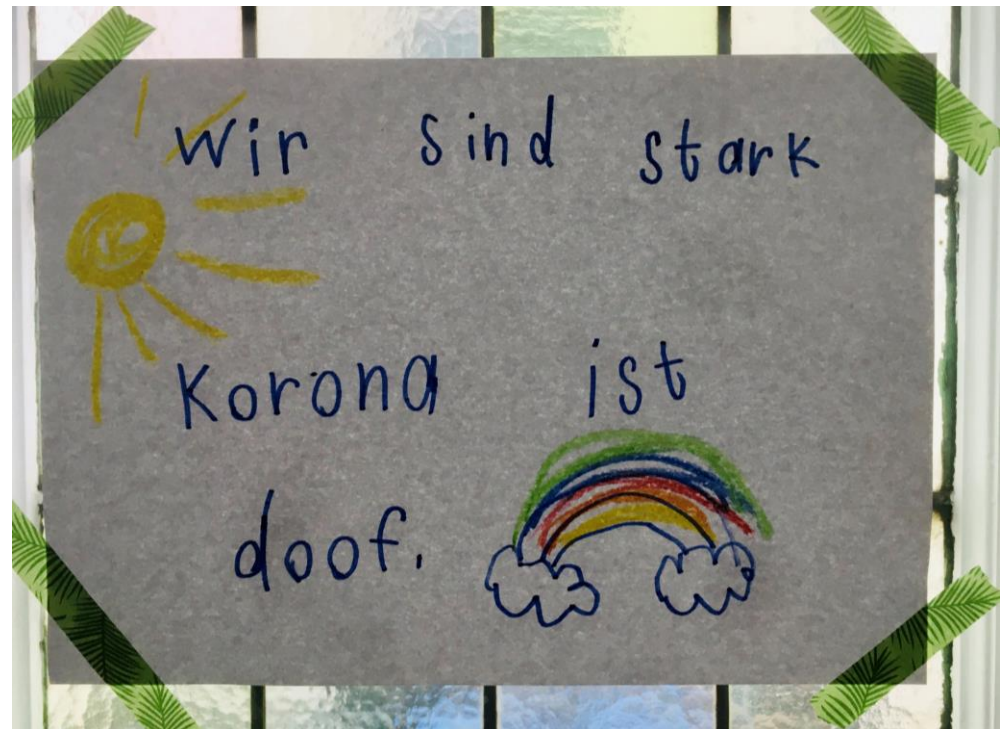
## Schlussfolgerungen

- Stärkung der Familien mit differenzierter, passgenauer Unterstützung
- KiTa-Schließung nur als Ultima Ratio
- Digitalisierung der Bildungseinrichtungen
- Ausbau von Förder- und therapeutischen Angeboten
- Peerkontakte ermöglichen
- Ausbau von Bewegungsmöglichkeiten
- Ausweitung sozialer Unterschiede verhindern
- Ausbau struktureller Beteiligungsmöglichkeiten für die Kinder

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

[bettina.lamm@nifbe.de](mailto:bettina.lamm@nifbe.de)



# Literatur

- Andresen, S., Lips, A., Möller, R., Rusack, T., Schröer, W., Thomas, S. & Wilmes, J. (2020). Kinder, Eltern und ihre Erfahrungen während der Corona-Pandemie. Erste Ergebnisse der bundesweiten Studie KiCo. <https://dx.doi.org/10.18442/121>
- Bantel, S. & Wünsch, A. (2021). Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Kindergesundheit und den Familienalltag. <https://www.hannover.de/Leben-in-der-Region-Hannover/Gesundheit/Gesundheitsschutz/Kinder-und-Jugendgesundheit/Sozialp%C3%A4diatrie-und-Jugendmedizin/Auswirkungen-der-Corona-Pandemie-auf-die-Kindergesundheit-und-den-Familienalltag>
- Huebener, M., Waights, S., Spiess, C. K., Siegel, N. A. & Wagner, G. G. (2021). Parental well-being in times of Covid-19 in Germany. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11150-020-09529-4>
- Langmeyer, A., Guglhör-Rudan, A., Naab, T., Urlen, M. & Winklhofer, U. (2020). Kind sein in Zeiten von Corona. Ergebnisbericht zur Situation von Kindern während des Lockdowns im Frühjahr 2020. [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/dasdji/news/2020/DJI\\_Kindsein\\_Corona\\_Ergebnisbericht\\_2020.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/news/2020/DJI_Kindsein_Corona_Ergebnisbericht_2020.pdf)
- Rabe-Menssen, C. (2021). Patientenfragen während der Corona-Pandemie. <https://www.deutschepsychotherapeutenvereinigung.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=11802&token=68422b9d5fec27bb7944192837a7dc5d8b5a0292>



# Literatur

- Ravens-Sieberer, U., Kaman, A., Erhart, M., Devine, J., Schlack, R. & Otto, C. (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in children and adolescents in Germany. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01726-5>
- Vogel, M., Meigen, C., Sobek, C., Ober, P., Igel, U., Körner, A., Kiess, W. & Poulain, T. (2021). Well-being and COVID-19-related worries of German children and adolescents: A longitudinal study from pre-COVID to the end of lockdown in Spring 2020. <https://acamh.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcv2.12004>
- Wendrock, R. (2020). Wie Kinder Corona sehen und in der KiTa damit umgehen. <https://www.youtube.com/watch?v=gl7oA8nINO8>
- 3. Quartalsbericht Corona-Kita-Studie 2021. [https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges\\_Coronavirus/Projekte\\_RKI/KiTa-Studie-Berichte/KiTASTudie\\_Quartal\\_2021.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Projekte_RKI/KiTa-Studie-Berichte/KiTASTudie_Quartal_2021.pdf?__blob=publicationFile)
- Statistische Kurzinformationen 16/2020, Region Hannover. <https://www.hannover.de/Leben-in-der-Region-Hannover/Politik/Wahlen-Statistik/Statistikstellen-von-Stadt-und-Region/Statistikstelle-der-Region-Hannover/Statistische-Kurzinformationen/Statistische-Kurzinformationen-2020/Die-Corona-Krise-in-der-Region-Hannover>