

So können Sie mitmachen:

1. Online-Befragung zur Verwendung von Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren

Link zur Umfrage:

www.bit.ly/UmfrageBeoDoku

2. Interview zum Thema »Beobachtung und Dokumentation« in Kindertageseinrichtungen

Wer bin ich?



Mein Name ist **Anna Schlüter**. Nach meinem Studium der Frühkindlichen Bildung (B.A.) und Sonderpädagogik (M.A.) habe ich sieben Jahre in Kitas gearbeitet.

Aktuell schreibe ich als wissenschaftliche Mitarbeiterin an meiner Doktorarbeit.

Ich freue mich, Sie kennenzulernen.

Kontakt

Universität Osnabrück
Graduiertenkolleg CEDER
(Center for Early Childhood Development and Education Research)
Abteilung Elementarpädagogik

Anna Schlüter

Artilleriestr. 34 · 49076 Osnabrück
Tel.: +49 541 969 3051
E-Mail: anna.schlueter@uni-osnabrueck.de
www.ceder.uni-osnabrueck.de

Impressum

Herausgeberin Die Präsidentin der Universität Osnabrück
Redaktion Anna Schlüter, Graduiertenkolleg CEDER
Fotos Anna Schlüter, intattorapresentanze, requestly, pixabay (Design_Miss_C), Janine Wienick
Gestaltung Stabsstelle Kommunikation und Marketing
Stand März 2020

Online-Befragung Beobachtung und Dokumentation im Bildungsbereich Mathematik –

Wie sehen Sie das?



Liebe Erzieherinnen und Erzieher, liebe Fachkräfte in Kindertages- einrichtungen

Die Beobachtung der Kinder und ihrer Entwicklung gehört seit je her zur Aufgabe pädagogischer Fachkräfte.

Seit einigen Jahren gibt es eine unglaubliche Vielfalt an Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren.

Deshalb möchte ich in meiner Doktorarbeit folgenden Fragen nachgehen:

- Welche Rolle spielen Beobachtung und Dokumentation im Alltag Ihrer Kindertageseinrichtung?
- Wie beobachten und dokumentieren Sie?
- Welche Methoden verwenden Sie? Warum?
- Was ist für Sie Mathematik im Kindergarten?



Wie sehen Sie das?

Wie machen Sie das?

Bei diesen Fragen geht es nicht um »Richtig« oder »Falsch«, sondern um »so ist es bei uns« oder »so sehe ich das«.

Das ist für Sie ein aktuelles Thema?

Dann machen Sie mit!

Link: www.bit.ly/UmfrageBeoDoku



Mich interessieren Ihre Erfahrungen zu dem Thema »Beobachtung und Dokumentation mathematischer Bildungsprozesse.«

- Wie groß bin ich und wie alt bist du?
- Wie viel brauchen wir davon?
- Wie geht das?

Erfahrungen mit Mengen, Zahlen, Formen und anderen mathematischen Inhalten finden früh im Alltag und im Spiel der Kinder statt.

Das Erkennen, Anregen und Fördern mathematischer Lern- und Bildungsprozesse ist eine bedeutende Aufgabe pädagogischer Fachkräfte.