



Herzlich Willkommen

zur **Fachtagung**

Zukunft Fachberatung für Kindertagesbetreuung

20. + 21.05.2019 in Kassel





ver.di

Selbstverständnis von Fachberatung

Dr. Elke Alsago - ver.di Fachstelle Bildung,
Erziehung und Betreuung in der Kindheit



Fachstelle
Bildung,
Erziehung und
Betreuung

**Vereinte
Dienstleistungs-
gewerkschaft**

Gliederung

- eine Geschichte zum Einstieg
- Professionstheorie
- die AG Fachberatung der BAG-BEK
- das Selbstverständnis
- Was haben wir vor?

Eine Geschichte



Geschichte: „Axt schärfen“ aus
„Komm ich erzähl dir eine
Geschichte“ von Jorge Bucay,
Frankfurt a.M. 2008

Bild: Ferdinand Hodler, 1908,
Kunstmuseum Bern

Individuelle Problemlösung

oder

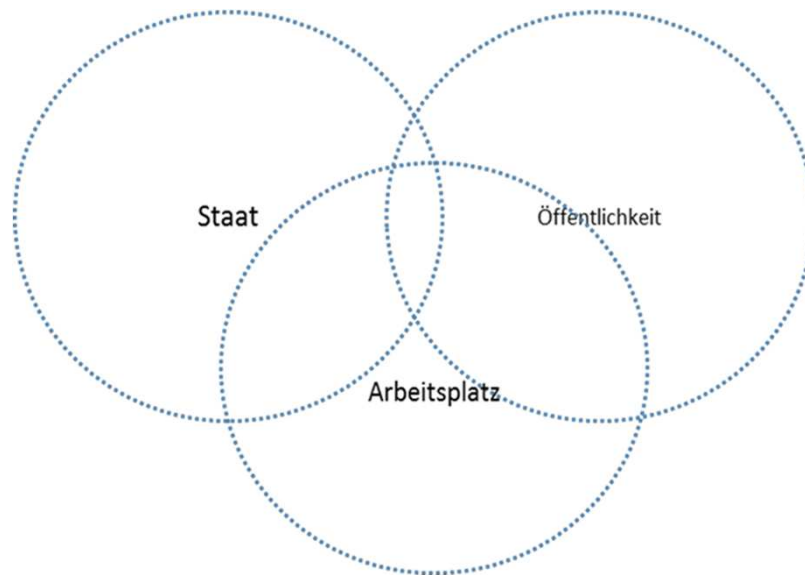
Professionalität?

Zeit – die „Axt“ zu schärfen

- Braucht es eine Ausbildung?
- Braucht es Werkzeug und Methoden?
- Braucht es Fortbildung?
- Braucht es neue Erkenntnisse (Forschung)?
- Braucht es bestimmte Rahmenbedingungen?
- Braucht es Austausch mit Berufskolleg*innen?
- Braucht es eine Vertretung um Interessen zu thematisieren?

Professionalität wird ausgehandelt

Aushandlungsarenen

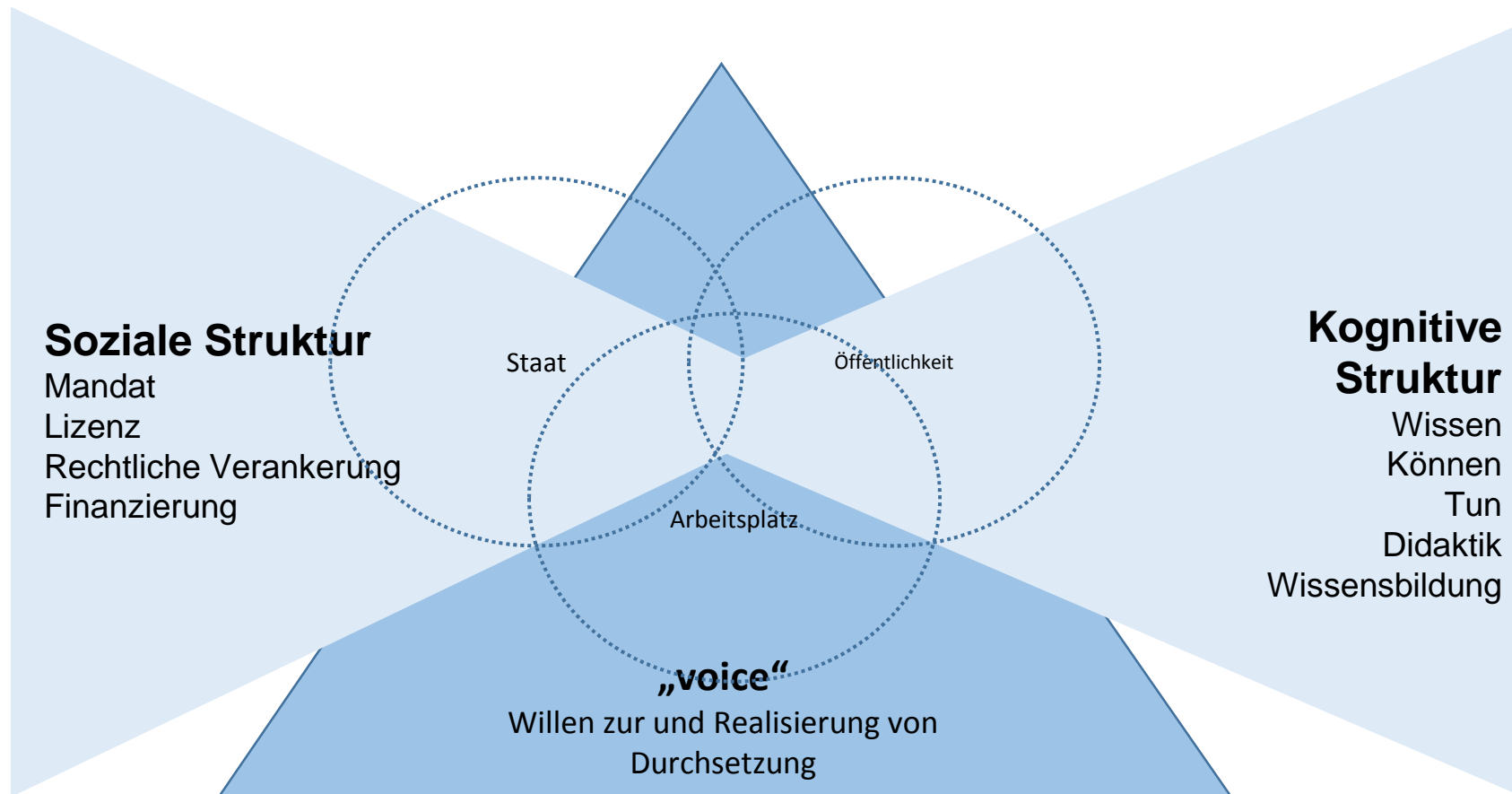


Vgl. Abbott 1988

Staat: Anerkennung der „jurisdiction – Zuständigkeit wird institutionalisiert - Gesetze, Erlasse, Ausbildungsordnungen, das Bereitstellen finanzieller Ressourcen, usw. regeln Zuständigkeiten bzw. Ausschließungen.

Öffentlichkeit: Anerkennung für das Lösen sozialer Probleme – Abgrenzung gegenüber anderen Berufsgruppen

Arbeitsplatz: Übertragung der Aufgabe gegen Entlohnung, d.h. professionelles Handeln wird sichtbar. „Wissen, Können, Tun“ bilden die „kulturelle Rationalität der Problemlösung“ als „kognitive Struktur von „jurisdictional claims“ (Nadai 2005:32)



AG Fachberatung der BAG-BEK

Die AG Fachberatung der BAG-BEK
hat sich zur Aufgabe gemacht die
Professionalität der Fachberatung
und der Fachberater*innen zu
schärfen!

Selbständige AG seit März 2016



Selbstgesetzte Ziele:

- bundesweite Vernetzung der Fachberater*innen zu initiieren und zu fördern
- Austausch anzuregen
- Beitrag zur Weiterentwicklung der Fachberatung als Profession

Bisherige Schritte:

- Diskussion um rechtliche Verankerung, SGB VIII
- KiQuTG: Fachberatung als 10. Handlungsfeld > 2 Stellungnahmen
- Verständigung nach Innen – Fachberatungsselbstverständnis

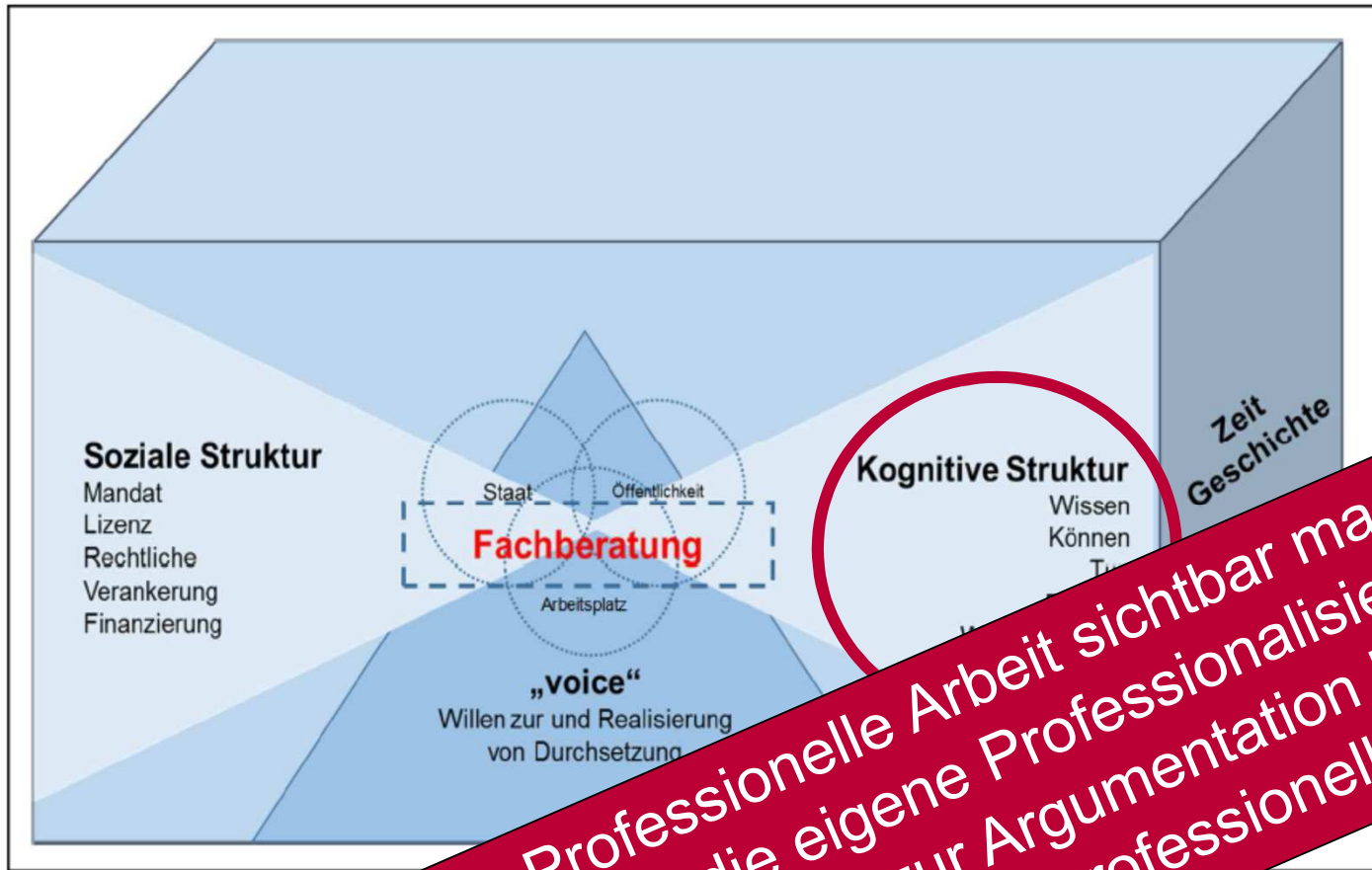
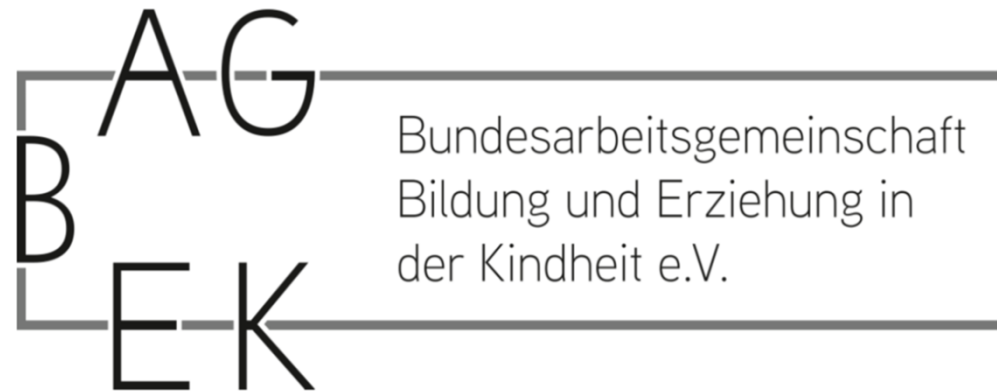


Abbildung 25: Aushandlung von Fachberater*innen

**Professionelle Arbeit sichtbar machen!
Für die eigene Professionalisierung
und zur Argumentation!
Verständigung über professionelle Ansprüche**

Selbstverständnis von Fachberatung



BEITRAG ZUR ETHISCHEN UND
SOZIALPÄDAGOGISCHEN FUNDIERUNG DER
FACHBERATUNG IM SYSTEM DER
ERZIEHUNG, BILDUNG UND BETREUUNG
VON KINDERN



Fragen:



- Was ist Fachberatung? (auch in Abgrenzung zu anderen Aufgaben)
- Was sind ihre (sozial-)pädagogischen und ethischen Grundsätze?
- Wie müssen Fachberater*innen arbeiten, um einen Beitrag zur qualitativen Weiterentwicklung der KiTas zu leisten?
- Durch welche Handlungsformen realisiert sich Fachberatung ?
- An wen richtet sich ihr Handeln ? (Adressat*innen)
- Was müssen wir tun, wenn wir dieses formulierte Selbstverständnis ernst nehmen?

Selbstverständnis von Fachberatung

1. Einleitung
2. Definition
3. Grundsätze professioneller Ethik und beruflichen Handelns
4. Formen und Inhalte des beruflichen Handelns
 - 4.1. Wissens- und Kompetenzerweiterung der Fachberater*innen
 - 4.2. Information
 - 4.3. Beratung und Begleitung
 - 4.4. Fort- und Weiterbildung
 - 4.5. Arrangieren: initiieren, konzeptionieren, organisieren und begleiten
5. Adressat*innen beruflichen Handelns
 - 5.1. Berufliches Handeln in Bezug auf und mit Fachkräften in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflegepersone
 - 5.2. Berufliches Handeln in Bezug auf und mit Trägervertreter*innen
 - 5.3. Berufliches Handeln in Bezug auf und mit der Arbeitgeber*in
 - 5.4. Berufliches Handeln in Bezug auf und mit Angehörigen anderer Berufsgruppen
 - 5.5. Berufliches Handeln in Bezug auf und mit Berufskolleg*innen
 - 5.6. Berufliches Handeln im Bereich Ausbildung und Forschung
 - 5.7. Berufliches Handeln in Politik und Gesellschaft
6. Verantwortung für Perspektiven und Diskussionen



Definition:

„Fachberatung ist eine personenbezogene strukturentwickelnde soziale Dienstleistung im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe. Sie ist ein eigenständiges Handlungsfeld im Unterstützungssystem der öffentlich verantworteten Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern. Sie wirkt qualitätsentwickelnd und qualitätssichernd (vgl. Karsten 1996) auf der Basis der im Folgenden beschriebenen Grundsätze beruflichen Handelns.“ (BAG-BEK 2019)

Das haben wir heute und morgen vor:

- Perspektiven auf Fachberatung und Herausforderungen diskutieren
- Auseinandersetzung mit dem Fachberatungsselbstverständnis
- Handlungserfordernisse diskutieren
- Strategien entwickeln
- Verabredungen treffen



**VIELEN DANK FÜR IHRE UND
EURE AUFMERKSAMKEIT !**

Literatur

Abbott, Andrew (1988): The system of professions. An essay on the division of expert labor. Chicago, Ill: University of Chicago Press.

Alsago, Elke (2019): Zur Geschichte von Fachberatung für Kindertageseinrichtungen. Wechselwirkungen zwischen Historien, Biografien, sozialen Konstruktionen und Selbstkonstruktionen. Online unter: <http://opus.uni-lueneburg.de/opus/volltexte/2019/14537/>

Alsago, Elke; Karsten, Maria-Eleonora (2018a): Die Kunst der Balance in einem heterogenen Feld. Forschungsstand zur Fachberatung und wider das Blackbox-Gerede. In: Elke Alsago, Maria-Eleonora Karsten, Michael May und Christa Preissing (Hg.): Fachberatung im Aufbruch. Verortung-Herausforderungen - Empfehlungen. Freiburg: Herder (Im Dialog), S. 72–82.

Alsago, Elke; Karsten, Maria-Eleonora (2018): Zwischen Aufbruch, Rückschritt und Stagnation. Entwicklung von Fachberatung und berufspolitische Einordnung. In: Elke Alsago, Maria-Eleonora Karsten, Michael May und Christa Preissing (Hg.): Fachberatung im Aufbruch. Verortung - Herausforderungen - Empfehlungen. Freiburg: Herder (Im Dialog), S. 36–48.

BAG-BEK; AG Fachberatung (2019): Selbstverständnis. Beitrag zur ethischen und sozialpädagogischen Fundierung der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen.

Karsten, Maria-Eleonora (2011): Fachberatung revisited. oder: "Shakespeare - Bühnen" in der Elementarpädagogik. In: TPS (4), S. 15–17.

Nadai, Eva; Sommerfeld, Peter; Bühlmann, Felix; Krattiger, Barbara (2005): Fürsorgliche Verstrickung. Soziale Arbeit zwischen Profession und Freiwilligenarbeit. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.