



„Resiliente ErzieherInnen und selbstwirksame Kinder“

Rotenburg Wümme 2016

Resilienz ist...

die Widerstandskraft von Material und menschliche Fähigkeit mit Widrigkeiten klar zu kommen!

Selbstwirksamkeit ist...

die Überzeugung, dass man in einer bestimmten Situation etwas erreichen oder bewirken kann.

Wie Haltung, Raumgestaltung und Materialangebot positiv zusammen wirken können?!

- Belastungen der Fachkräfte?
- Stress für Kinder?
- Qualität in den Einrichtungen?

Kinder im Stress ?



- zu lange Betreuungszeiten (Haug-Schnabel, Laeven u.a.)
- Stress – Cortisol – gute bindungsähnliche Beziehungen zu Erzieherinnen helfen! (Badantes)
- fehlende 1:1 Kontakte, Interaktionsqualität nicht ausreichend
- Eingewöhnung (Laeven, Haug-Schnabel u.a.)
- Beziehungen zwischen Erzieherin und Eltern
- Rahmenbedingungen, Fachkraft-Kind-Schlüssel, große Gruppen, Vorbereitungszeit, Besprechungen
- viele Kinder mit Migrationshintergrund
- Große Altersmischung
- keine offene Arbeit (NUBBEK)
- ...

Räume die Stress machen !

- Bad
- Garderobe
- Lärmpegel
- ...

NUBBEK Studie

allgemein:

- Gut bis sehr gut: 5,6% Tagespflege, **0,8% altersgemischte Gruppen**, 6% Krippen
- Unzureichend: 6,8 % Tagespflege und Krippe, **17,8% altersgemischte Gruppen**

Teilbereich Betreuung und Pflege:

- Gut bis sehr gut: TP 1,9% **AM 0%** Krippe 1,7%
- Mittlere Qualität: 24,8% **11,7%** 19,0%
- Unzureichend: 73,3% **88,3%** 78,4%

Ein Menschenbild

„Alle Wesen besitzen eine inhärente Tendenz zur Entfaltung aller ihrer Kräfte. Sie bewirkt Reife, Wachstum und Bereicherung des Lebens.“ (Carl Rogers)

Mein Menschenbild prägt meine Haltung!

- Habe ich Vertrauen in die im Menschen liegenden Impulse zur lebenslangen Entwicklung?
- Habe ich gutes Wissen um die Entwicklungspsychologie des Spiels, der Bewegung, des Lernens?
- Nehme ich mir Zeit nehmen zum Beobachten, zum Zuhören? Warte ich Antworten der Kinder ab?
- Sehe ich auch in Beziehungssituationen, in Spiel und Bewegung und in alltäglichen Versorgungssituationen die Herausforderung für das Kind?

Selbstfürsorgliche ErzieherInnen...

- Realisieren der Arbeitsaufgaben (80% Pflege)
- Konzept Kindergarten in Klein
- Bedürfnisorientiert – nicht nur für das Kind
- Zusammenarbeit im Team und mit Kindergarten
- Übergänge gestalten
- Eltern sollten anders sein
- ...

Beziehungsvoll gepflegte Kinder?

Oder:

Wer wickelt heute durch ?

- Was gehört zur Pflege und Versorgung?
- Was braucht Pflege und Versorgung?
- Wie wird sie durchgeführt?

(Händewaschübung!)

Wickeltisch, Essenssituation, Übergänge zum Schlafen, Möbel, Geschirr...

Material das bildet und bewegt !

Oder:

Kindergarten in klein ?

Wovon sind meine Angebote abhängig?

- Regeln
- Personal
- Raum
- AngebotsZeit
- Interesse
- Material

Themen der kleinen Kinder

Wiederholen

„Da!“ Benennen, Beziehungsband , Sprache

Beobachten, Betrachten

Untersuchen, Drehen, Wenden, Schmecken

Nachmachen, Identifikation, Einfühlung, Rollenübernahme

Geben, Nehmen

Loslassen, Fallenlassen, Schmeißen

Schütten, Füllen, Ausräumen, Gießen

Trennen, Teilen, Verbinden (beißen, bauen, durch- stecken)

Verstecken, Suchen, Finden

Transportieren, Schieben, Ziehen

Sammeln, Reihen, Sortieren, Strukturieren, Ordnen

Klatschen, Klopfen

Matschen, Malen

Bauen, Gestalten

Schaukeln und Rutschen, Laufen von Strecken und Runden, Balancieren
auf Schrägen, Höhen, Tiefen, Drehen und Winden in Höhlen, Engen

SPIELMATERIALIEN FÜR KLEINE KINDER

Wie sollte das Spielmaterial beschaffen sein?

Viel von wenig, durchschaubar, echte Sachen, im sicheren Raum, Kind in bequemer angemessener Kleidung, Beziehungsvolle Pflege ermöglicht selbstständiges Spielen und Erforschen,

Freie Bewegung, zugängliches Material – gibt mir Zeit!

Beobachtung um Interessen zu erkennen

Wie wird das Material angeboten, vorbereitet? Wo und wie wird es aufbewahrt, ist ein einfacher Zugriff möglich?

**Rollbretter, Hängematte, Schaukel, Schräge, Welle, Hüpfier
Bälle, Leiter, Treppe, bewegliche Elemente
Kisten, (Wäsche-) Kartons, (Wäsche-)Körbe
Rundlauf, Strecke laufen, Kugelbahn**

**verschiedene Tücher, Lappen, Decken, Kissen
Hüte, Schals, einfache Kleidung**

**Taschen, Portemonnaies mit Karten, Schuhe, Schulstifttaschen
Seile, Taue, Nachziehtiere, Puppen, Holzwagen, Einkaufstrolley
Tiere aus Stoff, Holz**

**große und kleine Spiegel, Luftballons
viele verschiedene, einfache Musikinstrumente**

**Behälter auf Rollen,
Holzklötze, -bretter, -aststücke, Stöcke, verschiedene Formen und Größen
Gardinenstange, -ringe, Toilettenpümpel
Papprollen, Kassenrollen, Rollenschachteln, Rohre, Schläuche
Joghurteimer, Schuhkarton mit Öffnungen zum Reinstecken**

**Gefäße, Töpfe, Eimer, Eiswürfelbehälter, Kaffeemühle mit Getreide, Mais
Kochlöffel, Schüsseln, Becher, Siebe, Strohhalme, Wäscheklammern,
Staubwedel, (Grill)-zangen
Zollstock, Trichter, Messbecher, Taschenlampen, Schalter, Schrankleuchten
Schloss und Schlüssel, Besen und Kehrblech
Plastikflaschen, -behälter mit Verschlüssen, Cremedosen,
Schraubdeckelgläser, Deckel
Kosmetikflaschen
Papiertüten, Brottüten**

**Wasser (Eis), Sand (drinnen auf Planen, Tablett mit kleinen Gräten wie
Trichter, Kämmen...)
(Kron-)Korken, Tannenzapfen, Kastanien, Mais (mit Hüllen), Bohnen (-bad, im
Maurerkübel)
Steine, Muscheln, Baumrinden, Schneckenhäuser, Blätter, Milch-Reis**

**unterschiedliche Farben, Stifte, Pinsel, Quast, Federn
Kleister, Scheren, Malpapier, Leinwände, Deoroller für Kleister, Farbe,
Kartoffelstärke
Knete, Ton, Kartoffelstärke
verschiedene Papiere, wie (Well-) Pappe, Krepppapier, Zeitung, Eierpappen
(zum Sortieren)
Tücher, Fell, Leder, Stoffe
dicke Nudeln, auch zum Auffädeln
Maschinen wie Apfelschäler, Handrührgerät, Nussknacker, Mühlen, Reiben
Sägen, Hämmer und Nägel, Holz
Seile, Bänder, Wolle, Schals**

Bücher

Bitte Liste nach eigenen positiven Beobachtungen ergänzen, gern auch
Rückmeldung an mich, danke!

Vorbereitete Umgebung gibt Zeit zur beziehungsvollen und achtsamen Pflege !!
Plätze zur Vorbereitung und Aufbewahrung?
Zeit haben - ausruhen können - sich langweilen dürfen - chillen!!!

Danke Ihnen allen! Annette Drüner