



## Wichtige Fragen und Antworten zur BEB E-Learning-Fortbildung

### Was ist das Thema des E-Learning-Programms?

Was sind Begabungen? Gibt es Unterschiede zwischen Begabung und Leistung? Wie erkennt man Begabungen? Ab wann ist man begabt oder sogar hochbegabt? Sind Begabungen und Intelligenz gleichzusetzen? Wie zeigen sich Begabungen in der Kita und in der Grundschule? Was kann ich in meiner pädagogischen Arbeit zur Begabungsentfaltung beitragen? Was bedeutet Begabungsförderung für meine Einrichtung, für das Team, die Träger und die Elternarbeit? Wo finde ich wichtige Ansprechpartner?

Allen diesen Fragen wird in dem Selbstlernkurs zum Thema Begabungen nachgegangen. Anschaulich wird ihnen grundlegendes Wissen vermittelt. Sie erhalten Denkipulse und Anregungen für ihre praktische Arbeit zur Begabungsförderung mit Kindern und Eltern. Begabungen sind Schätze die man heben kann!

Durch dieses Programm sollen Sie für ihr eigenes pädagogisches Handeln eine klare Vorstellung von Begriffen wie Begabung, Intelligenz, Leistung und Lernen erhalten. Wir gehen davon aus, dass nur ein Pädagoge oder eine Pädagogin eigenverantwortliches Lernen hervorrufen und begleiten kann, der oder die sich selbst in dieser Rolle versteht.

Mit dieser Grundhaltung des eigenverantwortlichen und selbstgesteuerten Lernalters sehen wir Sie als unsere Nutzerin/unseren Nutzer des E-Learning Programms: Sie werden vergeblich nach Rezepten oder Blaupausen für bestimmte Gruppe suchen. Vielmehr geht es uns um fachliche Impulse, die Sie zum Weiterentwickeln anregen, vor allem aber werden sie immer wieder Einheiten zur Reflexion ihres Lernens finden.

### Was erwartet Sie?

In Form von kurzen Vorträgen, Filmbeiträgen und Bildern können sie sich dem Thema der Begabungsförderung nähern. Das Programm wird strukturiert durch das beb-Modell, das sich in die Module "Diagnose", "Dialog", "Bildung und Entwicklung" sowie "Kompetenz" gliedert. Dabei können Sie sich jeweils für die Lernzonen "Familie", "Pädagogen/ der Pädagogin" und "Organisation" entscheiden.

Darüber hinaus erhalten sie Praxistipps und realisierbare Anregungen für ihren pädagogischen Alltag. Anhand von weiterführenden Links und Literatur, die wir am Ende der Kapitel zusammengestellt haben können, sie sich noch tiefergehend mit dem Thema Begabungen beschäftigen. Abschließend können Sie mittels eines interaktiven Lerntests ihr erworbenes Wissen überprüfen. Nach bestehen des Tests erhalten Sie von uns ein Zertifikat.

## Welche Themen werden in diesem Selbstlernkurs behandelt?

Vieles machen Sie schon in Ihrer täglichen Praxis!

Vermutlich machen sie Vieles schon intuitiv oder auch bewusst in ihrer pädagogischen Arbeit, was zur Begabungsentfaltung beiträgt. Das Themenspektrum reicht von den Grundlagen der psychologischen und pädagogischen Diagnostik bis zu Methoden und Instrumenten individueller Förderung, von einer Klärung des Rollenverständnisses im pädagogischen Prozess bis zu praktischen Tipps in der Öffentlichkeitsarbeit. Dabei verstehen wir uns als Autorinnen in der Rolle der Impulsgeberinnen. Möchten Sie tiefer in die Thematik einsteigen, empfehlen wir Ihnen weiterführende Literatur.

## An wen richtet sich dieser Kurs?

Der Kurs richtet sich an ErzieherInnen und LehrerInnen,

- die den Arbeitsbereich der jeweils anderen Berufsgruppe etwas näher kennen möchten,
- die Übergänge zwischen Kita und Schule noch bewusster gestalten möchten,
- sich in Selbstreflexionsprozessen mit der Thema der Begabungsförderung näher auseinandersetzen möchten und dabei vielleicht auch ganz neue Seiten an sich selbst entdecken möchten!

## Die Lernziele dieses Selbstlernkurses

Nach Bearbeitung dieses Kurses

- haben Sie einen weiteren Blick auf das Thema Begabungen in Kita und Schule gewonnen
- haben sie sich mit der Bedeutung von Begabungsförderung beschäftigt
- wissen sie was Begabungsförderung mit welchen Ansätzen und Instrumenten bewirken kann
- haben Sie Ihr Wissen zur Umsetzung von Begabungsförderung in Kita und Schule an praktischen Beispielen vertieft
- haben Sie Handlungswissen zur Begabungsförderung durch konkrete Umsetzungsvorschläge erworben.

## Wie hoch ist der Zeitaufwand für den Kurs?

Der Stundenumfang beträgt pro Modul ca. 4 Stunden, je nachdem wie intensiv sie sich mit dem Thema auseinandersetzen können und möchten. Sie müssen keine schriftlichen Ausarbeitungen leisten. Der Kurs ist ein Angebot, sich mit grundlegendem Wissen zum Thema individuelle Begabungsförderung zu beschäftigen und die eigene Haltung zum Thema zu reflektieren. Am Ende der erarbeiteten Module machen sie nur einen kurzen Wissenstest und nach Bestehen des Tests erhalten sie ein Zertifikat.

## Wie kostet der Kurs?

Der Kurs ist für alle TeilnehmerInnen kostenlos.

## **Was passiert mit meinen persönlichen Daten, die ich beim Einloggen angebe?**

Ihre personenbezogenen Daten werden ausschließlich für Ihre Teilnahme am Lernprogramm verarbeitet sowie zur Kommunikation mit den Teilnehmern/innen und zur Erstellung von Zertifikaten benutzt. Sie werden an keine anderen Personen oder Stellen weitergegeben. Eine anonymisierte Auswertung zu Forschungszwecken behält sich nifbe aber ausdrücklich vor – u.a. zur Verbesserung des Lernprogramms.

Lassen Sie sich von Ihrem Interesse leiten und entdecken Sie das Thema für sich.