

Raster Selbstkompetenz

Die vorliegenden Raster entstanden in dem von nifbe geförderten Projekt »selbst sicher lernen«, in Kooperation von Haus Ohrbeck und MitarbeiterInnen der Forschungsstelle Begabungsförderung des nifbe. Gemeinsam wurden mit ErzieherInnen, LehrerInnen und Aus-, Fort-, und WeiterbildnerInnen in einem intensiven wechselseitigen Austausch Merkmale und Indikatoren identifiziert, die bei der Förderung von Selbstkompetenz von Kindern eine wichtige Rolle einnehmen. Diese Merkmale lassen sich in zwei Bereiche gliedern: In einem Raster konnten Indikatoren festgemacht werden, die sich damit beschäftigen, inwieweit in einer Methode (unabhängig ihres Einsatzortes: Kita/Schule) auf die Förderung von Selbstkompetenz eingegangen wird. In einem weiteren Raster geht es um die pädagogischen Fachkräfte und ihr Handeln. Dieses Raster dient den pädagogischen Fachkräften dazu, ihre Haltung hinsichtlich der Selbstkompetenzförderung der Kinder zu reflektieren und um Ansatzpunkte für Veränderungen aufzuzeigen.,

Methode: _____

Die Methode passt zu mir:

Ich kann die Methode einsetzen:

Ich muss beachten:

Notizen:
