

## „So sehe ich das!“ – Kinderperspektiven in der Qualitätsentwicklung Fortbildung zur ‚Fachkraft für Kinderperspektiven‘ für Fachberater\*innen

Alle im Feld der frühkindlichen Bildung und Entwicklung Tätigen möchten die KiTa als einen Ort gestalten, an dem Kinder sich gut entwickeln können. Das Wohlbefinden der Kinder ist ihnen ein wichtiges Anliegen. Aber wer hat schon einmal die Kinder direkt befragt, was für sie die KiTa zu einem guten Ort macht, was sie sich für ihre Einrichtung oder von den pädagogischen Fachkräften wünschen oder was sie nicht so gerne mögen?

In diesem Fortbildungsangebot geht es darum, wissenschaftlich erprobte Methoden kennenzulernen, die es ermöglichen, die Erfahrungen, Perspektiven, Meinungen und Wünsche von Kindern systematisch in Qualitätsentwicklungsprozesse in den Tageseinrichtungen für Kinder einzubeziehen. Das Fortbildungsangebot richtet sich an Fachberater und Fachberaterinnen und schließt mit der Teilnahmebescheinigung ‚Fachkraft für Kinderperspektiven‘ ab. Das Angebot ist als Hybridmodell mit Präsenz-, Online- und Selbstlernphasen konzipiert. Für die notwendigen Praxiserprobungen ist der Zugang zu einer KiTa unumgänglich. Insgesamt umfasst die Qualifizierung 120 Std., von denen gut 40 in Präsenz beziehungsweise digital angeboten werden. Das Konzept und der Abschluss zur „Fachkraft für Kinderperspektiven“ sind im Projekt „Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in KiTas“, das vom DESI unter der wissenschaftlichen Leitung von Prof. Dr. Iris Nentwig-Gesemann im Auftrag der Bertelsmann Stiftung durchgeführt wurde, zu verorten. Durchgeführt wird die Fortbildung im Auftrag des nifbe von Julia Horstmann (Heilpädagogin, Prozessbegleiterin und Fortbildnerin) und Dr. Meike Sauerhering (Transferwissenschaftlerin) – beide sind zertifizierte Multiplikatorinnen für den Kinderperspektivenansatz.

Sie werden sich am Ende der Fortbildung mit allen Aspekten des Kinderperspektivenansatzes gut auskennen. Hierzu gehören die Qualitätsdimensionen aus Kindersicht und die Fähigkeit Kinderperspektiven in und für die eigene Praxis zu erheben und diese durch die Auswertung und Weiterverarbeitung für die Qualitätsentwicklung der KiTa-Teams nutzbar zu machen. (Eine detaillierte Auflistung des Kompetenzprofils von Fachkräften für Kinderperspektiven findet sich im Leitfaden für Studium, Aus-, Fort- und Weiterbildung (Nentwig-Gesemann et al. 2020, S. 13).

**Kosten:** 690.-€ inkl. Material, Übernachtung und Verpflegung

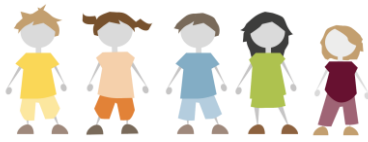
Wenn Sie schon einmal in die Inhalte des Kinderperspektivenansatzes hineinschnuppern wollen, schauen Sie hier: <https://youtu.be/AxGOZxSqEMA>

Bei Interesse und Fragen können Sie sich gerne wenden an:

Dr. Meike Sauerhering

[meike.sauerhering@nifbe.de](mailto:meike.sauerhering@nifbe.de)





## Übersicht Termine und Inhalte:

- **2 Präsenztage: 4./5.10.23 Rastede bei Oldenburg**
  - o Qualitätsbereiche
  - o Erhebungsmethoden
  - o Erste Auswertungserfahrungen
- **Selbstlern- und Erprobungsphasen in der Praxis**
  - o Erhebungsmethoden erproben
- **Kleingruppentreffen** (Präsenz oder online, nach Ermessen und Möglichkeiten der TN)
  - o Auswertung
- **Online-Beratungstermine:** 1 Termin pro TN (individuell planbar)
- **Präsenztag 23.11.23, 9:30 bis 16:30 Uhr im nifbe, Osnabrück**
  - o Arbeit mit eigenem Material – Vertiefung
- **Online-Plenumsveranstaltungen: 11.01.24, 9:00 bis 11:30 Uhr**
  - o Vorstellung Erhebung und Auswertung
- **Online-Plenumsveranstaltungen: 25.01.24, 9:00 bis 12:00 Uhr**
  - o Vorstellung Erhebung und Auswertung
  - o Einstieg Dokumentationsmethoden
- **Selbstlern- und Erprobungsphasen in der Praxis**
  - o Erhebungsmethoden vertiefen
  - o Dokumentation
- **Online-Beratungstermine: 1 Termin vor 4. Präsenztag (individuell planbar)**
- **Umsetzungsphase in eigener Praxis**
- **Präsenztag 29.02.2024, 9:30 bis 16:30 Uhr im nifbe, Osnabrück**
  - o Gelingensbedingungen und Stolpersteine
  - o Evaluation

## Literatur:

Nentwig-Geseman, I., Walther, B., Bakels, E. & Munk, L.-M. (2021): Kinder als Akteure in Qualitätsentwicklung und Forschung. Eine rekonstruktive Studie zu KiTa-Qualität aus der Perspektive von Kindern. Gütersloh.

Nentwig-Geseman, I., Walther, B., Bakels, E. & Munk, L.-M. (2020): Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Fachkraft für Kinderperspektiven. Leitfaden für Studium, Aus-, Fort- und Weiterbildung. Gütersloh.

Nentwig-Gesemann, I., Walther, B., Bakels, E. & Munk, L.-M. (2020): Achtung Kinderperspektiven! Mit Kinder KiTa-Qualität entwickeln. Methodenschatz I. Hrsg. von der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh.

Nentwig-Gesemann, I., Walther, B., Bakels, E. & Munk, L.-M. (2020): Achtung Kinderperspektiven! Mit Kinder KiTa-Qualität entwickeln. Methodenschatz II. Hrsg. von der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh.

