

Arbeitsbereich  
Allgemeine Pädagogik | Frühpädagogik



11. & 12.10.2021

## Wenn aus Nähe Distanz wird

Pädagogische Beziehungen in Zeiten von Corona

Foto: pexels-daryl-wilkerson-jr

### Einladung zu Salongesprächen!

Termin: **Mo 11.10. & Di 12.10.2021** (digital)

Uhrzeit: 18 - 20.30 h

Anmeldung unter: <https://www.nifbe.de/das-institut/veranstaltungen>

Die Veranstaltung rückt die pädagogischen Beziehungen in Institutionen (Kindertageseinrichtungen, Schulen, offene Kinder- und Jugendarbeit etc.) in Zeiten von Corona in den Fokus. Empirische Studien und individuelle Erfahrungen geben Anlass zur Reflexion.

Soziale Beziehungen zählen zu den menschlichen Grundbedürfnissen. Durch sie erfahren wir Anerkennung und soziale Zugehörigkeit. Die Veranstaltung lädt dazu ein, sich über die gelebte Distanz, die Spannungsfelder und Verletzungen in Zeiten von Corona auszutauschen und diese pädagogisch einzuordnen. Ein Forum für Gespräche, Berichte, Diskussionen und Studien gibt Einblick in unterschiedliche pädagogische Institutionen und die dort im Zuge der Pandemie gemachten Erfahrungen.

Nach einer Rückschau richtet sich der Blick nach vorn. Was gilt es vor allem zu beachten, damit Kinder, Pädagog\*innen und Familien in Institutionen die soziale Eingebundenheit erleben, die für ein Miteinander und einen kooperativen Umgang wichtig sind? Was bleibt auch nach der Pandemie, welche Handlungsabläufe stehen auf dem Prüfstand, was ist in Zukunft wichtig für die pädagogische Zusammenarbeit?

Salongespräch I

## Wenn aus Nähe Distanz wird Pädagogische Beziehungen in Zeiten von Corona

Montag  
11.10.2021 | 18-20.30 h



Anmeldung unter: <https://www.nifbe.de/das-institut/veranstaltungen>

### Programm

Begrüßung

Einführung

#### Wenn aus Nähe Distanz wird

Pädagogische Beziehungen in Zeiten von Corona  
Prof. Dr. Anke König, Universität Vechta

Empirische Studie

#### Familien in Zeiten von Corona

Prof. Dr. Karin Zimmer, Universität Vechta

### Denkpause

Salongespräche

#### Nähe in Distanz. Chance oder Entfremdung?

Austausch der Teilnehmenden

- Roter Salon  
Kita in Zeiten von Corona
- Grüner Salon  
Offene Kinder- und Jugendarbeit in Zeiten von Corona
- Blauer Salon  
Schule in Zeiten von Corona

Kurze Zusammenfassung im Plenum

*Moderator\*innen der Salons berichten über das Tagesgespräch (Diskurse, Streitpunkte, Wünsche)*

### Überleitung und Blickwechsel

#### Haltgebende Beziehungen in unsicheren Zeiten

Utopie oder reale Chance?

Dr. Britta Ostermann, Erziehungswissenschaftlerin und Lehrerin  
Realschule Groß Ilsede

In Kooperation



**nifbe** Niedersächsisches Institut  
für frühkindliche Bildung und Entwicklung



Salongespräch II  
**Wenn aus Nähe Distanz wird**  
**Pädagogische Beziehungen in Zeiten von Corona**

Dienstag  
12.10.2021 | 18-20.30 h

Anmeldung unter: <https://www.nifbe.de/das-institut/veranstaltungen>



### Programm

Begrüßung

#### Ein Blick über den Tellerrand

Deutsche Auslandsschulen in Zeiten von Corona (AT)

Susanne Peters

Zentralstelle für das Auslandsschulwesen; Prozessbegleitung Pädagogisches Qualitätsmanagement und Fortbildungskoordination  
Region: Ägypten, Palästinensische Gebiete, Äthiopien, Ghana, Kenia

### Denkpause

Salongespräche mit ausgewählten Gästen

#### Was gibt Halt in unsicheren Zeiten?

Ansätze aus Kita, Schule und offener Kinder- und Jugendarbeit

- Dr. Gabriele Haug-Schnabel  
Forschungsgruppe Verhaltensbiologie des Menschen (FVM), Kandern
- Dr. Gabriele Obst  
Ev. Gymnasium, Nordhorn (Alternativer Schulpreis 20|21)
- NN (angefragt)  
Stadtjugendausschuss, Karlsruhe

### Reflexion und Abschluss

#### Ethische Orientierungen in pluralen pädagogischen Welten (Videoimpuls)

Prof. Dr. Annedore Prengel, Universität Potsdam/Seniorprofessorin an der Goethe-Universität Frankfurt am Main

In Kooperation



**nifbe** Niedersächsisches Institut  
für frühkindliche Bildung und Entwicklung



Die Veranstaltung ergänzt die Wanderausstellung zu den „Reckahner Reflexionen: Zur Ethik pädagogischer Beziehungen“. Die Ausstellung ist vom 05.-08.10.2021 an der Universität Vechta zu besichtigen.